

Ciències Socials 3r ESO

1. AVALUACIÓ ORDINÀRIA

1.1. NOTA TRIMESTRAL

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en les diferents unitats didàctiques, segons les dimensions detallades a continuació.

DIMENSIONS		INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	PONDERACIONS
Específiques d'àmbit	Dimensió històrica	- Activitats orals, escrites, Interactives i complementàries - Realització dels deures - Presentació de dossiers - Treball cooperatiu - Rúbriques d'avaluació del dossier, de l'assoliment de competències al treball cooperatiu i activitats. Proves específiques	5%
	Dimensió geogràfica	- Activitats orals, escrites, Interactives i complementàries - Realització dels deures - Presentació de dossiers - Treball cooperatiu - Rúbriques d'avaluació del dossier, de l'assoliment de competències al treball cooperatiu i activitats Proves específiques	75%
	Dimensió cultural i artística	- Activitats orals, escrites, Interactives i complementàries - Treball cooperatiu - Rúbriques d'avaluació del dossier, de l'assoliment de competències al treball cooperatiu i activitats Proves específiques	5%
	Dimensió ciutadana	- Rúbriques: - D'avaluació personal i dels companys als treballs cooperatius - De la resta d'activitats a l'aula i complementàries de fora de l'aula.	5 %

Comuna totes matèries	Dimensió actitudinal	- Observacions i anotacions del professorat sobre el rendiment i l'actitud de l'alumne a l'aula. - Disposició del material requerit per treballar la matèria. - Participació en les activitats d'aula	10%
--------------------------------------	---------------------------------	---	-----

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat **el 50 % de la suma de les dimensions**.

1.2. OBSERVACIONS RELLEVANTS DELS INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ EMPRATS.

Dimensions d'àmbit específic de les Ciències Socials

- **Dossiers d'activitats (10 %):** Cada alumne/a haurà d'elaborar al llarg del curs un **dossier/ llibreta** manuscrit amb tot el material escrit i gràfic emprat al llarg del trimestre. Aquest dossier s'haurà de lliurar al final de cada trimestre al professorat.

S'hauran de presentar puntualment, sempre dins de les dates indicades i en el format requerit pel professor/a. El lliurament del dossier, fora de la data establerta pel professor/a, restarà nota en la valoració d'aquest. **És imprescindible lliurar-lo per aprovar la matèria.**

El conjunt de les activitats que conformen el dossier, s'hauran de realitzar a mà, bolígraf, hauran d'estar corregides i presentades d'acord amb els criteris estipulats per l'equip docent.

- **Proves específiques (65%):** es faran dues proves per trimestre com a mínim. La mitjana de les notes de les proves tindrà més pes sobre el tant per cent del conjunt de la resta de dimensions.

Les proves poden incloure: activitats corregides a l'aula, definicions o preguntes curtes, la redacció d'un tema-síntesi sobre els nous conceptes assumits, preguntes de vertader o fals, de relacionar amb fletxes, d'elecció de múltiples respostes (tipus test), d'omplir buits, situar topònims, comentar gràfics, mapes, imatges, textos, etc..

- **Activitats orals, escrites, treball cooperatiu (10%):**

Orals: exposicions, debats, participació a classe en tot tipus d'activitats, respecte al torn de paraula i a les diferents opinions

Escrites: bona presentació dels treballs. Redacció (textos i respostes), comprensió lectora (respostes, resums), ortografia (exercicis i correcció en tots els treballs escrits), gramàtica (explicacions i exercicis a partir dels textos llegits, dels seus escrits i de les seves preguntes), lèxic (a partir dels textos llegits, produccions pròpies i intervencions de l'alumnat)

Treball cooperatiu: s'hauran de presentar puntualment, sempre dins de les dates indicades i en el format requerit pel professor/a. No s'acceptaran treballs fora de termini.

A l'hora de valorar els treballs i els exercicis orals i/o escrits es tindran en compte els següents aspectes:

- La correcta realització (redacció, ortografia, riquesa lèxica, etc.)
- El resultat del treball i la seva presentació (polidesa, originalitat, etc.)
- El desenvolupament del pensament crític i posicionament conscient de l'alumne.
- Les habilitats comunicatives, l'expressió de les idees pròpies i el respecte de les opinions alienes.
- Les habilitats pel treball col·laboratiu i el sentit de compromís social.
- El desenvolupament de competències de recerca i selecció d'informació, d'ús i apropiació d'eines de treball i comunicació.
- L'ús de fonts adequades i suficients, iniciativa en la recerca i seguiment de les indicacions del tutor
- Capacitats de síntesi, d'extracció de dades significatives, d'analitzar i resoldre les dificultats i entrebancs específics en el desenvolupament del treball.

- **Dimensió ciutadana (5%):** Es valorarà la responsabilitat amb les tasques assignades i ajut als companys, tant en el treball individual com cooperatiu. Es consideraran molt positives totes les aportacions dels alumnes que generin un bon ambient de treball a l'aula o fora de l'aula, durant les activitats complementàries.

Dimensió comuna a totes les matèries

- **Dimensió actitudinal (10%):**

Es tindran en compte les observacions sistemàtiques següents a l'hora de valorar l'actitud:

- Compliment de les normes de convivència i dels deures del alumnes.
- Comportament adequat i respecte vers els companys i professor.
- Esforç en la realització del treball: regularitat en les tasques personals, predisposició per la feina i implicació individual.
- Iniciativa, organització i autonomia de l'alumne
- Compromís per portar sempre el material
- Participació a l'aula
- Assistència, retards
- Avisos i amonestacions

***Les amonestacions escrites** que el professor posa a l'alumne al llarg del trimestre, són un indicador objectiu de la seva actitud a l'aula en quan al respecte envers el/la professor/a, els/les companyes, envers a sí mateix i el seu entorn, així com de l'incompliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en el RRI del nostre centre.

Dues amonestació imposades pel professor durant el trimestre implicarà **0 punts** a la dimensió actitudinal.

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Baix Camp	21/06/2019	Arxiu	Criteris Avaluació àmbit social			3 de 7
		versió 1	Elaborat	Coordinació pedagògica	Codi	MO-PRO081	

Està totalment prohibit l'ús de mòbils i dispositius electrònics a l'aula sense el permís del professor. En el cas d'incompliment, l'alumne/a serà penalitzat amb una amonestació i l'aplicació del protocol específic dissenyat pel centre a nivell intern.

***Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.**

Si l'alumne/a no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor/ afectat per tenir dret a fer-lo en un altre moment. Si no ho fa així, la matèria d'examen s'acumularà per la propera prova. En qualsevol cas, el professor/a comentarà l'absència amb el tutor/a de l'aula per assegurar-se de que la falta és justificada.

***Avaluació dels alumnes amb un PI**

Es tindrà en consideració les capacitats i habilitats dels alumnes amb un PI a l'hora d'avaluar les diferents dimensions, segons les pautes oficials a aplicar en cada cas.

Càlcul numèric de la nota

Trimestral: Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les dimensions.

Durant el trimestre, i abans de la finalització del període d'avaluació d'aquest, l'alumne/a, haurà disposat de les eines suficients per superar amb èxit el trimestre. El seguiment individualitzat de cada alumne, per part del professor, així ho preveu, afegint, si s'escau, activitats de reforç i superació d'aquelles competències en les quals presenti més dificultat d'assoliment.

La nota de la final contínua (juny) s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres. Segons:

$$QF = \frac{QT1 + QT2 + QT3}{3}$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

***És imprescindible aprovar el 3r trimestre per poder fer la mitjana de tots els trimestres.**

Cal tenir present que els termes emprats als informes d'avaluació per valorar el grau d'assoliment de l'alumne/a són qualitius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d'avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)

AN: assoliment notable (entre 7 i 8)

AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Baix Camp	21/06/2019	Arxiu	Criteris Avaluació àmbit social			4 de 7
		versió 1	Elaborat	Coordinació pedagògica	Codi	MO-PRO081	

NA: no assoliment (menys de 5)

2. RECUPERACIÓ TRIMESTRAL.

Els alumnes que **no hagin superat algun trimestre**, hauran de presentar-se al **procés d'avaluació de recuperació** d'aquest quan la mitjana de les notes sigui inferior al 5, que es farà durant el següent trimestre, la data del qual queda a determinar pel professor/a.

L'avaluació de recuperació consistirà en una prova escrita dels continguts no superats, desenvolupada a partir de les competències bàsiques plantejades en la programació del curs.

En el cas de recuperar la matèria, la màxima nota que hi constarà a l'expedient de l'alumne serà d'un 5.

3. RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

-Les dates de recuperació de les matèries de cursos anteriors es concentraran en una setmana al llarg del segon trimestre, a determinar per la direcció del centre. Les primeres setmanes del curs, el professor/a indicarà a l'alumnat el termini i el procediment per aconseguir l'aprobat de la matèria.

- L'alumnat d'ESO amb la matèria pendent de cursos anteriors tindrà l'oportunitat de recuperar-la mitjançant el lliurament d'un dossier d'activitats que trobarà al moodle o classroom del curs que està cursant, dintre del termini indicat, el qual lliurarà al/a professor/a del curs actual.

-L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que passi a un grup d'adaptació serà avaluat segons els criteris del departament de diversitat i pel professorat d'aquest mateix departament.

4. ANNEX

Rubrica d'avaluació del dossier d'activitats trimestral:

AVALUACIÓ DOSSIER	APRESENT	NOVELL	EXPERT
PORTADA (25%)	Falten tres o més elements de la presentació del treball (0,5)	Falta algun element sobre la presentació del treball. (1)	Inclou tots els elements requerits. (2)
EVIDÈNCIES (25%)	Sols inclou la meitat de les evidències requerides (0,5)	Falta alguna evidències requerides. (1)	Inclou totes les evidències (2)
ORGANITZACIÓ (25%)	Les sessions no estan ordenades ni presentades correctament (0,65)	No totes les sessions estan ben presentades ni unificades. (1)	Totes les sessions estan correctament presentades i ordenades i amb criteris unificats. (2)
EXPRESSIÓ ESCRITA (25%)	El dossier presenta poca coherència (0,5)	Hi ha algun error gramatical o ortogràfic. (1)	El dossier és coherent i no presenta errors gramaticals ni ortogràfics. (2)

	NO ASSOLIMENT
PORTADA(25%)	No hi ha portada (0)
EVIDÈNCIES (25%)	Inclou menys de la meitat de les evidències requerides (0)
ORGANITZACIÓ(25%)	Les sessions no estan ordenades ni presentades correctament i, a més a més, hi manquen algunes (0)
EXPRESSIÓ ESCRITA (25%)	El dossier no presenta cap coherència. (0)

AVALUACIÓ ACTITUD I PARTICIPACIÓ	NO ASSOLIMENT	ASSOLIMENT SATISFACTORI	ASSOLIMENT NOTABLE	ASSOLIMENT EXCEL·LENT
INTERÈS I PARTICIPACIÓ (25%)	No presta atenció durant la sessió. No mostra interès i no participa en el desenvolupament de la sessió ni en la realització de les activitats.	Li costa mantenir l'atenció durant la sessió. Es mostra interessat per la tasca que s'està realitzant, però li costa participar en el desenvolupament de la sessió i les activitats.	Manté l'atenció gairebé durant tota la sessió. Es mostra interessat per la tasca que s'està realitzant i participa en algun moment en el desenvolupament de la sessió i les activitats.	Manté l'atenció de manera constant durant tota la sessió. Es mostra molt interessat per la tasca que s'està realitzant i participa activament en el desenvolupament de la sessió i de les activitats.
COMPORTAMENT. (50%)	Se li ha de cridar l'atenció constantment. Les intervencions no s'adeqüen a la situació i quan s'expressa fa ús d'un vocabulari amb moltes paraules inadequades i un volum inapropiat.	Se li ha de cridar l'atenció en repetides ocasions. Les intervencions a vegades no s'adeqüen a la situació i quan s'expressa fa ús d'un vocabulari que conté paraules inadequades i un volum inapropiat.	Se li ha de cridar l'atenció algun cop. Quan s'expressa fa ús d'un vocabulari i volum apropiat a la situació comunicativa.	No se li ha de cridar l'atenció. No realitza intervencions fora de lloc i quan s'expressa fa ús d'un vocabulari i volum apropiat a la situació comunicativa.
RESPECTE. (25%)	No respecta als companys, professor ni el material.	La major part del temps respecta als seus companys (no realitza bromes ofensives), al professor (no interromp) i el material (el cuida), però en alguna ocasió no és així.	Respecta als seus companys (no realitza bromes ofensives), al professor (no interromp) i el material (el cuida).	Respecta als seus companys (no realitza bromes ofensives), al professor (no interromp) i el material (el cuida). Amb la seva actitud ajuda a que els altres també ho facin.