

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA	SELECCIÓ
Competència específica 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.	1r - 4t
Competència específica 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.	1r - 4t
Competència específica 3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals	1r - 4t
Competència específica 4. Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant-ne la intenció de l'emissor, reflexionant-ne sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos	1 - 2
Competència específica 5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes	1r - 4t
Competència específica 6. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual	1
Competència específica 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura	3
Competència específica 8. Mediar entre diferents llengües, fent servir estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable.	1 - 2
Competència específica 9. Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes	3 - 4
Competència específica 10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús	1r a 4t

eficaç, ètic i democràtic del llenguatge

	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	PONDERACIONS
COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell	Competència Específica 1 - Ús de l'anglès com a llengua vehicular	5%
	- Tasques avaluables d'ús lingüístic (Use of English)	10%
	Competència Específica 2 - Prova de listening skills de cada unitat	10%
	Competència Específica 3 / 9 - Activitats orals	10%
	Competència Específica 5 - Prova de writing skills de cada unitat	10%
	- Redaccions de cada unitat *	10%
	Competència Específica 6 - Prova de reading skills de cada unitat i de textos de competències bàsiques previs	10%
COMPETÈNCIES comunes a totes les matèries:	- Reader / Activitats de comprensió lectora **	10%
	Competència Específica 1 - Feina a classe individual i/o grupal	5%
	- Activitats de pràctica/reforç a casa (en paper i/o online)	10%
- Respecte envers el professor/a, els companys, si mateix i el seu entorn i compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en les Normes de Funcionament del Centre - Esperit de superació, esforç i treball demostrat diàriament tant a casa com a l'aula	Observació a l'aula	5%
	Observació a l'aula	5%

Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les competències avaluades.

*En cas de les **redaccions**, l'alumne/a ha de lliurar una segona versió de la redacció corregida en funció de les anotacions del professor/a. En lliurar aquesta segona versió, la nota de la redacció pot pujar fins a un punt més de la nota obtinguda en el primer lliurament. Aquesta segona versió ha d'adjuntar-se a la primera, per tal que el professorat pugui comprovar que s'han assimilat les correccions suggerides. Aquesta segona versió ha de ser lliurada en un termini de set dies posteriors a la recepció de la correcció de la primera versió.

Les primeres versions de les redaccions seran lliurades i retornades en paper i a mà, i seran fetes en una hora de classe. No es permetrà l'ús de mòbil ni ordinador per a fer aquesta primera versió.

****Llibre de lectura.** Es treballarà al llarg del 2n i/o 3r trimestre. En el trimestre/s que no es treballi el llibre de lectura, el percentatge assignat serà el de les activitats de comprensió lectora que es facin al llarg del trimestre.

Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si l'alumne no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor afectat i tutor/a per tenir dret a fer-lo en un altre moment.

A llarg d'un mateix curs, només es pot faltar 2 vegades a un examen sense justificant del metge. A partir de la tercera vegada, sí caldrà un justificant mèdic.

Activitats de recuperació trimestral

En cas de no superar el trimestre, l'alumne/-a haurà de superar el trimestre superior.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = QT1 \times 30\% + QT2 \times 30\% + QT3 \times 40\%$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

Cal tenir present que els termes emprats als informes d'avaluació per valorar el grau d'assoliment de l'alumne/a són qualitius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d'avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)

AN: assoliment notable (entre 7 i 8)

AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)

NA: no assoliment (menys de 5)

L'arrodoniment de les notes serà a l'alça a partir de x,50.

RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

-A principi de curs, tot l'alumnat i famílies rebran les instruccions per recuperar la/es matèria/es pendents de cursos anteriors a través d'un document que a la vegada estarà publicat a la pàgina web del centre.

-Una matèria suspesa de cursos anteriors quedarà automàticament aprovada en el cas que l'alumne/a assoleixi l'aprobat de la mateixa matèria però d'un curs superior.

-L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que passi a un grup d'adaptació individualitzada serà avaluat segons els criteris específics del nou grup entrant.