

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en les diferents unitats didàctiques, segons les dimensions detallades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació a cada dimensió seran diferents i amb una àmplia varietat d'activitats i instruments d'avaluació que prevegin l'autoavaluació i la co-avaluació dels alumnes i permetin fer un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

Al tractar-se d'un grup on l'alumnat és avaluat segons els criteris d'avaluació marcats pel Pla Individualitzat de cada alumne/a, la qualificació màxima serà l'Assoliment Notable (AN).

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA	SELECCIÓ
Competència específica 1. <i>Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.</i>	1r-4t ESO
Competència específica 2. <i>Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.</i>	1r-4t ESO
Competència específica 3. <i>Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals</i>	1r-4t ESO
Competència específica 4. <i>Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant-ne la intenció de l'emissor, reflexionant-ne sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos</i>	1r-4t ESO
Competència específica 5. <i>Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes</i>	1r-4t ESO
Competència específica 8. <i>Mediar entre diferents llengües, fent servir estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable.</i>	1r-4t ESO

	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	PONDERACIONS
COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell	Competència Específica 1	
	-Ús de l'anglès com a llengua vehicular a l'aula	5%
	-Tasques avaluables d'ús lingüístic (Use of English)	15%
	Competència Específica 2	
	-Proves de listening skills	5%
	-Activitats de comprensió oral	5%

	Competència Específica 3 / 8 -Activitats orals 10%	
	Competència Específica 4 -Proves de reading skills 5% -Activitats de comprensió lectora 5%	
	Competència Específica 5 -Proves de writing skills 5% -Redaccions* 5%	
COMPETÈNCIES comunes a totes les matèries: - Respecte envers el professor/a, els companys, si mateix i el seu entorn i compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en les Normes de Funcionament del Centre - Esperit de superació, esforç i treball demostrat diàriament tant a casa com a l'aula	-Observació a l'aula 15%	
	-Feina a classe individual i/o grupal 15% -Activitats de pràctica/reforç a casa (en paper i/o online) 5% -Tasques d'autoavaluació i co-avaluació 5%	

Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les dimensions.

Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si l'alumne no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor afectat per tenir dret a fer-lo en un altre moment. Si no ho fa així, la matèria d'examen s'acumularà per la propera prova. En qualsevol cas, el professor/-a comentarà l'absència amb el tutor de l'aula per assegurar-se de que la falta és justificada.

Si hi ha reiteració en la no justificació d'una falta d'assistència el dia de la prova, en cap cas se li farà un altre examen ni de la mateixa matèria ni d'altres i la qualificació serà de 0. Aquesta dada la facilitarà el tutor de l'alumne/a mitjançant un correu electrònic.

Es tindrà en consideració les capacitats i habilitats dels alumnes amb dificultats a l'hora d'avaluar les diferents competències.

Activitats de recuperació trimestral

En cas de no superar el trimestre, l'alumne/a haurà de superar el trimestre posterior.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = \frac{QT1 + QT2 + QT3}{3}$$

QF = qualificació final
QT1 = qualificació del primer trimestre
QT2 = qualificació del segon trimestre
QT3 = qualificació del tercer trimestre

Cal tenir present que els termes emprats als informes d'avaluació per valorar el grau d'assoliment de l'alumne/a són qualitius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d'avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)
AN: assoliment notable (entre 7 i 8)
AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)
NA: no assoliment (menys de 5)

L'arrodoniment de les notes serà a l'alça a partir de x,50.

Com ja s'ha esmentat anteriorment, al tractar-se d'un grup avaluat segons els criteris d'avaluació marcats pel Pla Individualitzat de cada alumne/a, la qualificació màxima serà l'AN.

RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

-A principi de curs, tot l'alumnat i famílies rebran les instruccions per recuperar la/es matèria/es pendents de cursos anteriors a través d'un document que a la vegada estarà publicat a la pàgina web del centre.

-Una matèria suspesa de cursos anteriors quedarà automàticament aprovada en el cas que l'alumne/a assoleixi l'aprobat de la mateixa matèria però d'un curs superior.

-L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que provingui d'un grup ordinari serà avaluat segons els criteris específics del nou grup entrant.