

CUVE-R

Fuente: Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia Escolar - Revisado (CUVE-R) David Álvarez-García, José C. Núñez, Celestino Rodríguez, Luis Álvarez y Alejandra Dobarro Universidad de Oviedo.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Indica con un dígito del 1 al 5 (**1** = Nunca; **2** = Pocas veces; **3** = Algunas veces; **4** = Muchas veces; **5** = Siempre) con qué frecuencia protagoniza el profesorado o el alumnado de tu clase, según se indique en el enunciado, los hechos que a continuación se presentan. Por favor, no dejes ninguno sin contestar.

Situación	Frecuencia
El alumnado pone motes molestos a sus compañeros o compañeras	
Ciertos estudiantes roban objetos o dinero del centro educativo	
Hay estudiantes que extienden rumores negativos acerca de compañeros y compañeras	
Algunos estudiantes son discriminados por sus compañeros o compañeras por sus buenos resultados académicos	
El profesorado tiene manía a algunos alumnos o alumnas	
Algunos estudiantes graban o hacen fotos a compañeros o compañeras con el móvil, para burlarse	
Los estudiantes hablan mal unos de otros	
Determinados estudiantes son discriminados por sus compañeros o compañeras por sus bajas notas	
El profesorado ridiculiza al alumnado	
El alumnado falta al respeto a su profesorado en el aula	
El alumnado dificulta las explicaciones del profesor o de la profesora con su comportamiento durante la clase	
El profesorado ignora a ciertos alumnos o a ciertas alumnas	
Ciertos estudiantes envían a compañeros o compañeras mensajes con el móvil de ofensa, insulto o amenaza	
Los estudiantes insultan a profesores o profesoras	
El profesorado castiga injustamente	
Algunos estudiantes esconden pertenencias del profesorado o material del centro necesario en su trabajo, para molestarle deliberadamente	
El alumnado insulta a sus compañeros o compañeras	
El profesorado baja la nota a algún o a alguna estudiante como castigo	
Determinados estudiantes dan collejas o cachetes a sus compañeros o compañeras, bromeando	
Hay estudiantes que graban o hacen fotos a profesores con el móvil, para burlarse de ellos	

Los estudiantes pegan a compañeros o compañeras dentro del re-cinto escolar
Hay alumnado que ni trabaja ni deja trabajar al resto
El profesorado insulta al alumnado
Algunos estudiantes envían mensajes a compañeros o compañeras a través de las redes sociales (Tuenti, Facebook,..) de ofensa, insulto o amenaza
Algunos estudiantes protagonizan agresiones físicas en las cercanías del recinto escolar
Algunos estudiantes esconden pertenencias de otros compañeros o compañeras, para fastidiar
El profesorado no escucha a su alumnado
Los estudiantes publican en Internet fotos o vídeos ofensivos de compañeros o compañeras
Algunos estudiantes son discriminados por sus compañeros o compañeras por su nacionalidad
El alumnado dificulta las explicaciones del profesorado hablando durante la clase
Los estudiantes publican en Internet fotos o vídeos ofensivos de profesores o profesoras

Valoración e interpretación

El cuestionario incide sobre seis dimensiones, o factores, de la violencia; a continuación se listan los factores y los ítems asociados:

Factor 1. Violencia de profesorado hacia alumnado	5, 9, 12, 15, 18, 23, 27
Factor 2. Violencia física por parte del alumnado	2, 16, 19, 21, 25, 26
Factor 3. Violencia verbal por parte del alumnado	1, 3, 7, 10, 14, 17
Factor 4. Exclusión social	4, 8, 29
Factor 5. Disrupción en el aula	11, 22, 30
Factor 6. Violencia a través de las NTIC	6, 13, 20, 24, 28, 31

Entre los objetivos del sistema educativo destacan especialmente dos. Uno es que el alumnado aprenda, como medio para adquirir una cultura suficiente que le permita manejarse en sociedad y promocionar académica y profesionalmente. El otro es que la vida en el centro transcurra en un clima de respeto y cordialidad, a fin de que la comunidad educativa pueda trabajar a gusto para alcanzar los objetivos académicos y, además, se pueda promover en el alumnado un correcto desarrollo social y afectivo. La violencia escolar constituye una importante barrera para lograr ambos objetivos (Cava, Buelga, Mu-situ, y Murgui, 2010; Madariaga y Goñi, 2009).

La violencia es definida como aquella conducta intencionada con la que se causa un daño o un perjuicio (Álvarez- García, Rodríguez, González-Castro, Núñez, y Álva-rez, 2010). Son muchas las manifestaciones de violencia que pueden aparecer en el contexto educativo. Entre ellas,

destacan la violencia física, la violencia verbal, la exclusión social, la disrupción en el aula y la violencia a través de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (NTIC).

Obviamente el resultado más óptimo será conseguir una puntuación mínima en cada factor: un único punto para cada ítem.