***Llengua Catalana***

***3r ESO***

**AVALUACIÓ ORDINÀRIA**

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s’obté a partir de les notes obtingudes en les diferents unitats didàctiques, segons les dimensions detallades a continuació.

De caràcter general, els instruments d’avaluació a cada dimensió seran diferents i amb una àmplia varietat d’activitats i instruments d'avaluació que prevegin l'autoavaluació i la coavaluació dels alumnes i permetin fer un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONS** | | **INSTRUMENTS D’AVALUACIÓ** | **PONDERACIONS** |
| ***Específiques d’àmbit*** | **Dimensió comprensió lectora** | *Lectura i comprensió de textos diversos.* | **5%** |
| **Dimensió expressió escrita** | *Proves escrites de la part teoricopràctica (Gramàtica, Morfosintaxi, Temps verbals, Lèxic i Literatura. 1)*  *Control de l’ús escrit de la llengua (Dictats, Textos escrits. 1)* | **55%** 55%  5% |
| **Dimensió comunicació oral** | *Control de l’ús oral de la llengua amb implicació activa i reflexiva per part de l’alumne/a. 2)* | **5%** |
| **Dimensió literària** | *Llibres de lectura (prova o treball. 3)* | **10%** |
| **Dimensió actitudinal i plurilingüe** | *Adquisició de l’hàbit de la lectura com a mitjà per accedir a la informació i al coneixement i com a gaudi personal.*  *Manifestació d’una actitud dialogant i d’escolta.*  *Respecte envers la pròpia llengua i les de l’entorn.* | **5%**  3%  1%  1% |
| ***Comuna a totes les matèries*** | **Dimensió actitudinal** | *Respecte envers el professor/a, els companys, si mateix i el seu entorn i compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en les Normes de Funcionament del Centre. 4)*  *Esperit de superació, esforç i treball demostrat diàriament tant a casa com a l’aula. 5)* | **20%**  5%  15% |

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat el ≥50 % de la suma de les dimensions.

Es tindrà en consideració les capacitats i habilitats dels alumnes amb dificultats a l’hora d’avaluar les diferents dimensions.

**Observacions rellevants del instruments d’avaluació emprats.**

1. ***EXPRESSIÓ ESCRITA (treballs i proves escrites)***

1. *Valoració en qualsevol activitat, treball o prova de la presentació: marges, títols, cal·ligrafia...*

*2. L’estructura de totes les proves d’avaluació pot incloure qüestions o activitats de :*

*2.1. Comprensió lectora*

*2.2 . Lèxic*

*2.3 . Gramàtica*

*2.4 . Literatura*

*2.5 . Expressió escrita*

*L’apartat d’Expressió escrita inclourà un text i /o un dictat.*

*2.5.1. L’extensió del dictat i / o el text serà la següent: 125 mots.*

*2.5.2.*

* *En els dictats dels exàmens en què aquest val 1 punt, es descomptarà un 0’1 per error. No es comptaran els errors repetits.*
* *En els dictats fets a l’aula (amb el nombre de paraules corresponents a cada nivell) es descomptarà 0’5 per error. No es comptaran els errors repetits.*

*Si els errors comesos són entre 0 i 11, aquests es copiaran 5 cops; si són més d’11, es copiarà íntegrament el dictat/text.*

* *Els errors comesos en els exàmens descomptaran 0’1 per error amb un màxim d’1’5 punts. No es comptaran els errors repetits.*
  + 1. *Els textos es valoraran a partir de la taula següent:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **COHERÈNCIA** | **1’5 punts** |
| Selecció i ordenació correctes de la informació. | 1’5 punts |
| Algun problema en l’ordenació o en la selecció de la informació. | 0’75 punts |
| Text desordenat i confús. | 0 punts |
|  |  |
| 1. **COHESIÓ**   **(puntuació, concordança, construcció de les frases)** | **2 punts** |
| 0-2 errors | 2 punts |
| 3-4 errors | 1’25 punts |
| 5-6 errors | 0’5 punts |
| Més de 6 errors | 0 punts |
|  |  |
| 1. **CORRECCIÓ**   **(ortografia, morfosintaxi, lèxic)** | **5 punts** |
| 0-3 errors | 5 punts |
| 4-6 errors | 4 punts |
| 7-9 errors | 3 punts |
| 10-12 errors | 2 punts |
| 13-15 errors | 1 punts |
| Més d’15 errors | 0 punts |
|  |  |
| 1. **VARIACIÓ** | **0’75 punts** |
| El text fa servir recursos sintàctics variats i un lèxic precís i no conté repeticions; s’hi admetrà alguna deficiència lleu. | 0’75 punts |
| El text presenta pocs recursos lèxics i sintàctics, i alguns mots o estructures es repeteixen sovint. | 0 punts |
|  |  |
| 1. **REGISTRE** | **0’5 punts** |
| La llengua del text s’ajusta al grau de formalitat i al canal adequats; s’hi admetrà algun error lleu. | 0’5 punts |
| El text conté alguns errors greus pel que fa al canal o al grau de formalitat. | 0 punts |
|  |  |
| 1. **DISPOSICIÓ** | **0’25 punts** |
| El text respecta els marges, les línies estan disposades correctament i la lletra és ben llegible. | 0’25 punts |
| Hi manca algun dels elements anteriors. | 0 punts |

*2.5.4. Per tal d’avaluar l’aspecte de correcció formal del dictat i el text s’aplicaran*

*els següents criteris:*

* *La mateixa paraula equivocada compta com un error.*
* *Només es compta una falta per paraula.*
* *L’omissió d’una paraula es penalitza com un error.*

*3. Tot el professorat aplicarà els mateixos criteris de correcció.*

***2. EXPRESSIÓ ORAL***

* + *Es farà una avaluació oral de cada alumne/a. Aquesta part oral de la llengua serà avaluada en relació a l’ús que en fa l’alumne/a habitualment a l’aula i les qualificacions que rebi en l’apartat de lectura, exposició i comprensió lectora.*

*Es tindran especialment en compte els aspectes següents: fluïdesa expressiva i lectora, fonètica, morfosintaxi i correcció lèxica.*

* + *Tot el professorat utilitzarà els mateixos criteris d’avaluació i correcció.*

##### LECTURES OBLIGATÒRIES

*El Departament de Llengua Catalana i Literatura ha establert el criteri que tots els alumnes han de fer les lectures obligatòries fixades per a cada curs, de les quals es farà una prova oral i/o escrita o bé un treball que formarà part de l’avaluació individual .*

*A 3r d’ESO es faran dues lectures obligatòries. Si un alumne/a no llegeix ni supera les proves dels llibres de lectura obligatoris o bé no presenta els treballs establerts no se li assignarà el percentatge indicat a les dimensions corresponents*

*En el trimestre que no es faci una lectura obligatòria el percentatge corresponent passarà a l’apartat de les proves escrites.*

1. ***ACTITUD***

*Pel que fa a l’apartat de respecte, aquest s’avaluarà tenint en compte les amonestacions rebudes a classe: amb 3 amonestacions l’apartat tindrà una puntuació de 0.*

1. ***TREBALL DIARI A L’AULA I A CASA***

*La qualificació d’aquesta dimensió actitudinal es farà a partir de:*

*- del control que es farà diàriament dels deures que l’alumne/a haurà d’haver fet a casa seva.*

*- del treball a classe a partir de l’ observació diària, de la participació de l’alumne/a i de la realització dels exercicis i activitats programats en cada sessió de classe.*

*- de la revisió del quadern i del llibre de treball de l’alumne/a.*

**Justificació d’absència el dia d’una prova o examen.**

Si l’alumne/a no assisteix a classe el dia de la prova haurà de justificar documentalment la seva absència al professor/a afectat/da per tenir dret a fer-lo en un altre moment. En qualsevol cas, el professor/a comentarà l’absència amb el tutor/a de l’aula per assegurar-se que la falta és justificada.

**Activitats de recuperació trimestral**

Si un/a alumne/a no supera el trimestre, després d’haver realitzat totes les proves que inclouen els aspectes més rellevants de les unitats treballades, podrà recuperar la matèria si supera les proves del trimestre següent que inclouran sempre qüestions sobre aspectes bàsics i fonamentals del trimestre anterior.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s’obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres.

Segons:

*QF = QT1 + QT2 + QT3*

*3*

*QF = qualificació final*

*QT1 = qualificació del primer trimestre*

*QT2 = qualificació del segon trimestre*

*QT3 = qualificació del tercer trimestre*

Cal tenir present que els termes emprats als informes d’avaluació per valorar el grau d’assoliment de l’alumne/a són qualitatius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d’avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

*AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)*

*AN: assoliment notable (entre 7 i 8)*

*AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)*

*NA: no assoliment (menys de 5)*

**RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS**

- L'alumnat d'ESO amb la matèria pendent de cursos anteriors tindrà l'oportunitat de recuperar-la a la fi del 1r bloc trimestral mitjançant la superació de la prova o proves de l'avaluació del curs superior. En cas que no la superés haurà de passar una prova escrita al llarg del 2n trimestre corresponent al curs actualseguint les indicacions del paràgraf següent.

- Les dates de recuperació de les matèries de cursos anteriors es concentraran en una setmana al llarg del segon trimestre. Cada departament publicarà les primeres setmanes del curs què (prova i/o feina) ha de fer l’alumnat amb matèries pendents per aconseguir l’aprovat. L’alumnat amb alguna matèria a recuperar s’haurà de presentar el dia i hora específics per tal de fer una prova i/o lliurar la feina encomanada. L’alumnat rebrà totes les instruccions per recuperar la/es matèria/es a través d’un document que haurà de signar per garantir que ha rebut aquesta informació.

- L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que passi a un grup d'adaptació serà avaluat segons els criteris del departament de diversitat i pel professorat d’aquest mateix departament.