***Optativa Emprenedoria 4t ESO***

1. **AVALUACIÓ ORDINÀRIA**
	1. NOTA TRIMESTRAL

La nota final de la convocatòria trimestral s’obté a partir de les notes obtingudes en les diferents unitats didàctiques, segons les dimensions detallades a continuació.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIONS** | **INSTRUMENTS D’AVALUACIÓ** | **PONDERACIONS** |
| ***Específiques d’àmbit*** | **Dimensió economicosocial** | * Activitats orals, escrites, interactives i complementàries
* Realització dels deures
* Treball cooperatiu
* Rúbriques d’avaluació de l’assoliment de competències al treball cooperatiu i activitats.
* Projectes individuals i cooperatius
 | 15% |
| **Dimensió emprenedora**  | * Activitats orals, escrites, interactives i complementàries
* Realització dels deures
* Treball cooperatiu
* Rúbriques d’avaluació de l’assoliment de competències al treball cooperatiu i activitats.
* Projectes individuals i cooperatius
 | 55% |
| **Dimensió ciutadana** | * Rúbriques:

- D’autoavaluació i coavaluació- D’activitats a l’aula i complementàries fora de l’aula. | 5% |
| ***Comuna a totes les matèries*** | **Dimensió actitudinal** | * Observacions i anotacions del professorat sobre el rendiment i l’actitud de l’alumne a l’aula.
* Disposició del material requerit per treballar la matèria.
* Participació en les activitats d’aula
* Assistència i puntualitat a l’aula
* Compliment de les dates d’entrega
* Actitud de respecte vers la matèria, l’alumnat i el professorat
 | *25%* |

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat **el 50 % de la suma de les dimensions.**

**1.2 OBSERVACIONS RELLEVANTS DELS INSTRUMENTS D’AVALUACIÓ EMPRATS**

**Dimensions d’àmbit específic**

* **Projectes individuals/cooperatius i activitats orals/escrites (70%)**

Es realitzaran projectes individuals i cooperatius i hauran de presentar-se sempre dins de les dates indicades i en el format requerit pel/per la professor/a. No s’acceptaran entregues fora de termini.

**Activitats orals:** exposicions, debats, participació a classe en tot tipus d'activitats, respecte al torn de paraula i a les diferents opinions.

**Activitats escrites:** bona presentació dels treballs. Redacció (textos i respostes), comprensió lectora (respostes, resums), ortografia (exercicis i correcció en tots els treballs escrits), gramàtica (explicacions i exercicis a partir dels textos llegits, dels seus escrits i de les seves preguntes), lèxic (a partir dels textos llegits, produccions pròpies i intervencions de l'alumnat).

A l’hora de valorar els treballs i els exercicis orals i/o escrits es tindran en compte els següents aspectes:

* La correcta realització (redacció, ortografia, riquesa lèxica, etc.)
* El resultat del treball i la seva presentació (polidesa, originalitat, etc.)
* El desenvolupament del pensament crític i posicionament conscient de l’alumne.
* Les habilitats comunicatives, l’expressió de les idees pròpies i el respecte de les opinions alienes.
* Les habilitats pel treball individual i cooperatiu i el sentit de compromís social.
* El desenvolupament de competències de recerca i selecció d’informació, d’ús i apropiació d’eines de treball i comunicació.
* L’ús de fonts adequades i suficients, iniciativa en la recerca i seguiment de les indicacions del tutor
* Capacitats de síntesi, d’extracció de dades significatives, d’analitzar i resoldre les dificultats i entrebancs específics en el desenvolupament del treball.
* **Dimensió ciutadana (5%)**

Es valorarà la responsabilitat amb les tasques assignades i ajut als companys, tant en el treball individual com cooperatiu. Es consideraran molt positives totes les aportacions dels alumnes que generin un bon ambient de treball a l’aula o fora de l’aula, durant les activitats complementàries.

**Dimensió comuna a totes les matèries**

* **Dimensió actitudinal (25%)**

Es tindran en compte les observacions sistemàtiques següents a l’hora de valorar l’actitud:

* Compliment de les normes de convivència i dels deures del alumnes.
* Comportament adequat i respecte vers els companys i professor.
* Esforç en la realització del treball: regularitat en les tasques personals, predisposició per la feina i implicació individual.
* Iniciativa, organització i autonomia de l’alumne
* Compromís per portar sempre el material
* Participació a l’aula
* Assistència, retards
* Avisos i amonestacions

**\*Les amonestacions escrites** que el professor posa a l’alumne al llarg del trimestre, són un indicador objectiu de la seva actitud a l’aula en quan al respecte envers el/la professor/a, els/les companyes, envers a sí mateix i el seu entorn, així com de l’incompliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en el RRI del nostre centre

**Dues amonestacions** imposades pel professor durant el trimestre reduirà a la meitat la valoració de la dimensió actitudinal i **tres amonestacions** implicaran 0 punts a la dimensió actitudinal.

**\*Està totalment prohibit l’ús de mòbils i dispositius electrònics a l’aula sense el permís del professor. En el cas d’incompliment, serà l’alumne/a serà penalitzat amb una amonestació i segons el protocol d’actuació dissenyat a nivell intern pel centre educatiu.**

**\*Justificació d’absència el dia d’una prova o examen.**

Si l’alumne/a no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència al/la professor/a afectat/da per tenir dret a fer-lo en un altre moment. En cas contrari perdrà la convocatòria de la prova.

**\*Avaluació dels alumnes amb un PI**

Es tindrà en consideració les capacitats i habilitats dels alumnes amb un PI a l’hora d’avaluar les diferents dimensions, segons les pautes oficials a aplicar en cada cas.

**Càlcul numèric de la nota**

**Trimestral**

**Per aprovar el trimestre caldrà haver superat ≥50% la suma de les dimensions.**

Durant el trimestre, i abans de la finalització del període d’avaluació d’aquest, l’alumne/a, haurà disposat de les eines suficients per superar amb èxit el trimestre. Si s’escau, el/la professor/a, fent el seguiment individualitzat de cada alumne/a afegirà activitats de reforç i superació d’aquelles competències en les quals es presentin més dificultats d’assoliment. En cas de no superar el trimestre, l’alumne/a haurà recuperar-lo d’acord amb les indicacions i terminis facilitats pel/per la professor/a de la matèria.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s’obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres.

Segons:

*QF = QT1 + QT2 + QT3*

*3*

*QF = qualificació final*

*QT1 = qualificació del primer trimestre*

*QT2 = qualificació del segon trimestre*

*QT3 = qualificació del tercer trimestre*

Cal tenir present que els termes emprats als informes d’avaluació per valorar el grau d’assoliment de l’alumne/a són qualitatius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d’avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

*AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)*

*AN: assoliment notable (entre 7 i 8)*

*AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)*

*NA: no assoliment (menys de 5)*