



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO

Matèria

Llatí. Llengua i Cultura

Nivell

4t ESO

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA	SELECCIÓ
Competència específica 1. Valorar i argumentar el paper de la civilització llatina en l'origen de la identitat catalana i europea en general a partir del reconeixement de les semblances i diferències entre llengües i cultures, per combatre els estereotips i prejudicis lingüístics i culturals, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.	x
Competència específica 2. Analitzar i percebre els aspectes bàsics de la llengua llatina, comparant-la amb la llengua d'ensenyament i amb altres llengües del repertori individual de l'alumnat, per valorar els trets comuns i la diversitat lingüística	x
Competència específica 3. Interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos llatins, reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, assumint l'aproximació als textos com un procés dinàmic i prenent consciència dels coneixements i experiències pròpies, per identificar el seu caràcter clàssic i fonamental.	x
Competència específica 4. Interpretar i crear produccions llatines (escrites o orals) de tipologia diversa i estructura morfosintàctica senzilla, aplicant estratègies de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, i mobilitzant el coneixement sobre l'estructura de la llengua per promoure una capacitat àgil de raonament i aprenentatge.	x
Competència específica 5. Analitzar i valorar el patrimoni cultural, arqueològic i artístic romà, apreciànt-lo i reconeixent-lo com a manifestació de la creació humana i com a testimoni de la història, per identificar-hi les fonts d'inspiració i distingir els processos de construcció, preservació, conservació i restauració, i garantir-ne la sostenibilitat.	x

	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	PONDERACIONS
COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell	Projecte 'loqui latine' Exercitia del dossier Tasques i projectes 2 proves escrites	15% 15% 20% 40%



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO

Matèria

Llatí. Llengua i Cultura

Nivell

4t ESO

COMPETÈNCIES comunes a totes les matèries: ▪ <i>Respecte envers el professor/a, els companys, si mateix i el seu entorn i compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en les Normes de Funcionament del Centre</i> ▪ <i>Esperit de superació, esforç i treball demostrat diàriament tant a casa com a l'aula</i>	Observació directa a l'aula	10%
--	-----------------------------	-----

Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

El 15% corresponent al projecte 'Loqui latine' s'avaluarà a través de diferents situacions comunicatives entre diferents centres educatius i l'alumnat haurà de crear productes en llengua llatina audiovisuals o expositius/participatius a l'aula. Al llarg del curs, es faran en diferents tipus d'agrupaments i augmentant el nivell de dificultat.

El 15% corresponent als exercicis s'avaluarà tractant el llatí com una llengua viva mitjançant un dossier (*Sequere me*) que treballa l'adquisició de les nocions bàsiques de la llengua oral de forma progressiva. Això es combinarà amb exercicis de diferent tipologia que permetin una participació activa per part de l'alumnat.

El 20% corresponent a tasques i projectes combinarà treballs d'investigació, creació i producció, petits projectes, exposicions orals, etc. sobre història, civilització, mitologia, pervivència i herència clàssica en diverses agrupacions. En finalitzar els treballs es durà a terme l'autoavaluació i coavaluació. També l'avaluació entre iguals d'algunes activitats d'exposició a classe tenint en compte les rúbriques establertes prèviament.

El 40% corresponent a les dues proves escrites es realitzaran una a meitat del trimestre, l'altra al final per comprovar el grau d'assoliment dels objectius didàctics i competències específiques.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO

Matèria

Llatí. Llengua i Cultura

Nivell

4t ESO

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les competències avaluades.

Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si l'alumne no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor afectat i tutor/a per tenir dret a fer-lo en un altre moment.

A llarg d'un mateix curs, només es pot faltar 2 vegades a un examen sense justificant del metge. A partir de la tercera vegada, sí caldrà un justificant mèdic.

Activitats de recuperació trimestral

En cas de no superar el trimestre, l'alumne/-a haurà de superar positivament la següent avaluació. També es podran realitzar les tasques pendents de trimestres anteriors i una prova escrita per recuperar el trimestre anterior.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = \frac{QT1 + QT2 + QT3}{3}$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

Cal tenir present que els termes emprats als informes d'avaluació per valorar el grau d'assoliment de l'alumne/a són qualitatius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d'avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)

AN: assoliment notable (entre 7 i 8)

AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)

NA: no assoliment (menys de 5)

L'arrodoniment de les notes serà a l'alça a partir de x,50.