

## AVALUACIÓ ORDINÀRIA

### Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SELECCIÓ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Competència específica 1.</b> Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiat-se de conceptes i processos propis de la ciència.                                                                                                                                                                                                                    | X        |
| <b>Competència específica 2.</b> Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química. | X        |
| <b>Competència específica 3.</b> Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement.                                                                                      | X        |
| <b>Competència específica 4.</b> Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants.                                                                                                               | X        |
| <b>Competència específica 5.</b> Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.     | X        |
| <b>Competència específica 6.</b> Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que reperqueixin en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social.                                                                                                                                                                                     | X        |

|                                                                            | INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ                                                                                         | PONDERACIONS |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell</b> | - Exàmens, treballs, presentacions, activitats qualificadores del llibre digital, testos, ... (C1, C4, C5, C6) | 50%          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Informe de laboratori, redacció de pràctiques, presentacions de les pràctiques, ... (C2, C3) | 30% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Repte (SA)                                                                                   | 10% |
| <b>COMPETÈNCIES comunes a totes les matèries:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respecte envers el professor/a, els companys, si mateix i el seu entorn i compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en les Normes de Funcionament del Centre</li> <li>Esperit de superació, esforç i treball demostrat diàriament tant a casa com a l'aula</li> </ul> | - Rúbriques i altres instruments d'autoavaluació i coavaluació.                                | 10% |

\* El percentatge del repte, en cas de no poder-se realitzar, es repartirà en les competències corresponents.

### Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat  $\geq 50\%$  la suma de les dimensions.

### Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si l'alumne no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor afectat i tutor/a per tenir dret a fer-lo en un altre moment.

A llarg d'un mateix curs, només es pot faltar 2 vegades a un examen sense justificant del metge. A partir de la tercera vegada, sí caldrà un justificant mèdic.

### Activitats de recuperació trimestral

L'avaluació serà contínua i per tant no es realitzaran activitats de recuperació trimestrals.

### Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = \frac{Q2 + QT3}{2}$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

Q2 = mitjana 1r i 2n trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

Cal tenir present que els termes emprats als informes d'avaluació per valorar el grau d'assoliment de l'alumne/a són qualitatius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d'avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

*AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)*

*AN: assoliment notable (entre 7 i 8)*

*AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)*

*NA: no assoliment (menys de 5)*

L'arrodoniment de les notes serà a l'alça a partir de x,50.

Per l'alumnat que no ha superat la matèria, el professorat podrà sol·licitar la presentació de les activitats encomanades durant tot el curs i/o activitats complementàries, a més de la realització d'alguna prova escrita si així ho creu convenient. El professorat ho determinarà i ho comunicarà a l'alumnat depenent de les competències que necessiti assolir. El resultat només pot ser d'assoliment satisfactori.

### RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

- Aquesta matèria no s'ha cursat en el curs anterior. No hi ha, per tant, cap procediment de recuperació previst.
- Una matèria suspesa de cursos anteriors quedarà automàticament aprovada en el cas que l'alumne/a assoleixi l'aprobat de la mateixa matèria però d'un curs superior.
- L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que passi a un grup d'adaptació individualitzada serà avaluat segons els criteris específics del nou grup entrant.