

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA	SELECCIÓ
Competència específica 1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiat-se de conceptes i processos propis de la ciència.	X
Competència específica 2. Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química.	x
Competència específica 3. Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement.	x
Competència específica 4. Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants.	X
Competència específica 5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.	x
Competència específica 6. Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercutixin en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social.	x

	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	PONDERACIONS
COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell	- Exàmens, treballs, presentacions, activitats qualificadores de llibre digital, tests, ... (C1, C4, C5, C6)	50%
	- Informe de laboratori, redacció de pràctiques, presentacions de les pràctiques, ... (C2, C3)	30%

	- Repte (SA)	10%
COMPETÈNCIES comunes a totes les matèries: - Respecte envers el professor/a, els companys, si mateix i el seu entorn i compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en les Normes de Funcionament del Centre - Esperit de superació, esforç i treball demostrat diàriament tant a casa com a l'aula	- Rúbriques i altres instruments d'autoavaluació i coavaluació.	10%

* El percentatge del repte, en cas de no poder-se realitzar, es repartirà en les competències corresponents.

Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les dimensions.

Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si l'alumne no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor afectat i tutor/a per tenir dret a fer-lo en un altre moment.

A llarg d'un mateix curs, només es pot faltar 2 vegades a un examen sense justificant del metge. A partir de la tercera vegada, sí caldrà un justificant mèdic.

Activitats de recuperació trimestral

L'avaluació serà contínua i per tant no es realitzaran activitats de recuperació trimestrals.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = \frac{Q2 + QT3}{2}$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

Q2 = mitjana 1r i 2n trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

Ara bé, aquesta nota final pot ser corregida a l'alça en cas que es produeixi una evolució positiva de la valoració al llarg del curs.

Cal tenir present que els termes emprats als informes d'avaluació per valorar el grau d'assoliment de l'alumne/a són qualitatius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d'avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)

AN: assoliment notable (entre 7 i 8)

AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)

NA: no assoliment (menys de 5)

L'arrodoniment de les notes serà a l'alça a partir de x,50.

Per l'alumnat que no ha superat la matèria, el professorat podrà sol·licitar la presentació de les activitats encomanades durant tot el curs i/o activitats complementàries, a més de la realització d'alguna prova escrita si així ho creu convenient. El professorat ho determinarà i ho comunicarà a l'alumnat depenent de les competències que necessiti assolir. El resultat només pot ser d'assoliment satisfactori.

RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

-A principi de curs, tot l'alumnat i famílies rebran les instruccions per recuperar la/es matèria/es pendents de cursos anteriors a través d'un document que a la vegada estarà publicat a la pàgina web del centre.

- L'alumnat de 3r ESO amb la matèria de FQ de 2n suspesa, realitzarà una prova/activitats al mes de maig per poder recuperar-la. La superació de FQ de cursos anteriors es valorarà amb un assoliment satisfactori (AS).

-Una matèria suspesa de cursos anteriors quedarà automàticament aprovada en el cas que l'alumne/a aconsegueixi l'aprobat de la mateixa matèria però d'un curs superior.

-L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que passi a un grup d'adaptació individualitzada serà avaluat segons els criteris específics del nou grup entrant.