

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA	SELECCIÓ
Competència específica 1. Analitzar i interpretar fenòmens de la naturalesa, a partir de diferents formats i fonts d'informació, predient-ne i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la ciència. Obtenir-ne conclusions i comunicar-les utilitzant la metodologia i el llenguatge científic com a eina d'intercanvi de coneixement	X
Competència específica 2. Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant en el treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la ciència, entorn de fenòmens i qüestions socialment rellevants, organitzant informació mitjançant l'ús i la citació correctes de les fonts, amb respecte per la propietat intel·lectual	X
Competència específica 3. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de la ciència, per fer propostes d'actuacions que permetin prendre decisions de manera informada i crítica en problemàtiques actuals, i reconèixer i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva	X
Competència específica 4. Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en canvi i evolució continuus, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que reperqueixin en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social, i reconèixer el valor i les potencialitats de la ciència ciutadana com a recurs al servei de les comunitats per garantir l'accés a la informació, la transparència i la participació per a la construcció de societats més justes i sostenibles	X

	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	PONDERACIONS
COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell	- Projectes d'investigació (Repte SA), treballs individuals i grupals, exposicions a classe	50%
	- Activitats i Tasques (elaboració i interpretació de dades, anàlisi i interpretació de textos i informació científica,...)	40%

COMPETÈNCIES comunes a totes les matèries: - Respecte envers el professor/a, els companys, si mateix i el seu entorn i compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en les Normes de Funcionament del Centre - Esperit de superació, esforç i treball demostrat diàriament tant a casa com a l'aula	- Rúbriques i altres instruments d'autoavaluació i coavaluació.	10%
---	---	-----

Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les competències.

Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si l'alumne no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor afectat i tutor/a per tenir dret a fer-lo en un altre moment.

A llarg d'un mateix curs, només es pot faltar 2 vegades a un examen sense justificant del metge. A partir de la tercera vegada, sí caldrà un justificant mèdic.

Activitats de recuperació trimestral

L'avaluació és continua, per tant no hi ha recuperacions trimestrals.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = \frac{QT1 + QT2 + QT3}{3}$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

Ara bé, aquesta nota mitjana pot ser corregida a l'alça en cas que es produeixi una evolució positiva de la valoració trimestral al llarg del curs

Cal tenir present que els termes emprats als informes d'avaluació per valorar el grau d'assoliment de l'alumne/a són qualitius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d'avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)

AN: assoliment notable (entre 7 i 8)
AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)
NA: no assoliment (menys de 5)

L'arrodoniment de les notes serà a l'alça a partir de x,50.

L'alumnat que no ha superat la matèria; el professorat podrà demanar, per tal d'assolir-lo, la presentació de totes les activitats pendents en el termini que es fixi en cada cas, i obtenir una valoració d'assoliment satisfactori.

RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

- Aquesta matèria no s'ha cursat en el curs anterior. No hi ha, per tant, cap procediment de recuperació previst.