***TECNOLOGIA***

***ESO***

**AVALUACIÓ ORDINÀRIA**

**Nota trimestral**

La nota final de la convocatòria trimestral s’obté a partir de les notes obtingudes en les diferents unitats didàctiques, segons les dimensions detallades a continuació.

De caràcter general, els instruments d’avaluació a cada dimensió seran diferents i amb una àmplia varietat d’activitats i instruments d'avaluació que prevegin l'autoavaluació i la coavaluació dels alumnes i permetin fer un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIONS** | **INSTRUMENTS D’AVALUACIÓ** | **PONDERACIONS** |
| ***Específiques d’àmbit*** | **Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana** |  |  |
| **Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana**  | ***Aspectes conceptuals:***Questionaris o proves escrites (Podran ser una o dos proves per trimestre).***Aspectes procedimentals:***Llibreta/dossier / Deures a casaProjectes trimestrals en l’hora desdoblament: treball a classe/ aula informàtica/ taller tecnologia | 45%10%35% |
| **Dimensió medi ambient** |  |  |
| **Dimensió salut** |  |  |
| ***Comuna a totes les matèries*** | **Dimensió actitudinal** | *Respecte envers el professor/a, els companys, sí mateix i el seu entorn. Compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en el RRI del nostre centre. (Amonestacions i puntualitat).**Esperit de superació, esforç i treball demostrat en assistència regular (Faltes injustificades)* | 10 % |

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat el 50 % de la suma de les dimensions.

**Justificació d’absència el dia d’una prova o examen.**

Si l’alumne/a no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor/ afectat per tenir dret a fer-lo en un altre moment. Si no ho fa així, no es podrà examinar d’aquesta matèria.

En qualsevol cas, el professor/a comentarà l’absència amb el tutor/a de l’aula per assegurar-

se de que la falta és justificada.

Es tindrà en consideració les capacitats i habilitats dels alumnes amb dificultats a l’hora d’avaluar les diferents dimensions.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat ≥50% la suma de les dimensions.

**Activitats de recuperació trimestral**

En cas de no superar el trimestre, l’alumne/a haurà de realitzar un treball o prova de recuperació.

**Nota final contínua (juny)**

La nota de la final contínua s’obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres.

Segons:

*QF = QT1 + QT2 + QT3*

*3*

*QF = qualificació final*

*QT1 = qualificació del primer trimestre*

*QT2 = qualificació del segon trimestre*

*QT3 = qualificació del tercer trimestre*

Cal tenir present que els termes emprats als informes d’avaluació per valorar el grau d’assoliment de l’alumne/a són qualitatius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d’avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

*AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)*

*AN: assoliment notable (entre 7 i 8)*

*AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)*

*NA: no assoliment (menys de 5)*

**RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS**

-Les dates de recuperació de les matèries de cursos anteriors es concentraran en una setmana al llarg del segon trimestre. Cada departament publicarà les primeres setmanes del curs què (prova i/o feina) ha de fer l’alumnat amb matèries pendents per aconseguir l’aprovat. L’alumnat amb alguna matèria a recuperar s’haurà de presentar el dia i hora específics per tal de fer una prova i/o lliurar la feina encomanada. L’alumnat rebrà totes les instruccions per recuperar la/es matèria/es a través d’un document que haurà de signar per garantir que ha rebut aquesta informació.

-L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que passi a un grup d'adaptació serà avaluat segons els criteris del departament de diversitat i pel professorat d’aquest mateix departament.