

Llatí 1r Batxillerat

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en la següent seqüència, segons els següents percentatges:

Competència	Ponderació
Competència en comunicació lingüística (CLL) Competència plurilingüe (CP) Competència ciutadana (CC) Competència en consciència i expressió culturals (CSEE) • 2 Proves escrites	85%
Competència digital (CD) Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA) • Exercicis de morfologia • Anàlisi i traducció de textos llatins • Exercicis interactius de cultura • Petits treballs (escrits, audiovisuals...) • Participació activa	15% Mitjana ponderada en funció del pes de l'activitat

Avaluació de les CD i CPSAA

El 15% correspon a la nota del treball de classe i/o del de casa. S'avaluarà a partir de la observació diària, dels exercicis i activitats realitzats a l'aula i/o casa. Les activitats poden incloure exercicis de morfologia, etimologia, anàlisi i traducció, cultura, etc. A més, es valorarà la participació activa en la correcció d'aquests exercicis. Aquest 15% també inclou petites recerques o exposicions orals sobre temes de la civilització, literatura i història llatines.

Avaluació de les CCL, CL, CC, CCEC

Durant cada trimestre hi haurà dues proves. Una a meitat del trimestre, l'altra al final. L'avaluació de la matèria és contínua; per tant, cada vegada que es faci un examen es poden avaluar tots els continguts explicats i treballats a l'aula des del primer trimestre fins al moment de fer l'examen.

La primera prova valdrà per una nota, la segona per dos. La divisió per tres donarà la nota trimestral. Es considerarà l'aprobat quan s'assoleixi com a mínim un cinc (5). Els alumnes que obtinguin una puntuació superior al 4.5 i inferior a 5 es valorarà el seu rendiment a classe per tal d'assolir l'aprobat.

1. Estructura de la prova

La prova constarà dues parts, una que valorarà els coneixements lingüístics i el coneixement del lèxic i etimologia i una altra que valorarà els coneixements culturals, d'acord amb la distribució següent:

1r. Frases o text llatí

L'objectiu principal d'aquest exercici és comprovar de manera global fins a quin punt l'estudiant ha assolit les estratègies lingüístiques bàsiques necessàries per entendre el significat d'un text llatí en prosa de nivell inicial bàsic i les ha integrades en el procés que té com a resultat final la seva versió.

Amb aquest fi, l'alumne haurà de proposar una versió en català d'un text escrit en llatí. En el cas del text estarà precedit d'un encapçalament que orienti l'estudiant sobre el tema del qual tracti. El text constarà de diferents frases sintàcticament independents i la seva longitud total oscil·larà entre trenta-cinc i quaranta-cinc mots aproximadament.

L'estudiant podrà usar el diccionari amb l'apèndix gramatical en els exàmens. No li serà permès, però, utilitzar cap altre tipus de material, com ara apunts personals de gramàtica o fotocòpies de reculls gramaticals o lèxics, a excepció que el professor doni permís.

2n. Exercici de cultura i civilització

L'objectiu principal d'aquest exercici és comprovar els coneixements puntuals que té l'estudiant sobre història, urbanisme o altres aspectes de la civilització llatina.

Caldrà resoldre exercicis de resposta tancada (opció múltiple, respondre qüestions breus, intrusos, omplir buits, vertader/fals...)

3r. Exercici de cultura i civilització

L'objectiu principal d'aquest exercici és comprovar la capacitat que té l'estudiant d'exposar de manera coherent els seus coneixements generals sobre un tema referit a aspectes de la civilització i història llatina.

Per tal de demostrar-ho, l'alumne haurà de redactar, en un mínim acceptable de mots (150), un escrit sobre alguna d'aquestes qüestions.

L'enunciat general del tema anirà seguit d'unes indicacions concretes que hauran de ser la guia mínima sobre la qual l'alumne redacti la seva resposta i podrà anar acompanyat d'una imatge per abordar el tema o bé un text a comentar i per introduir les qüestions plantejades.

Criteris generals de correcció

1r. Versió d'un text o frases

L'anàlisi morfosintàctica del text serà qualificada fins a 3 punts i la versió del text, també, amb un total de 6 punts. El principal criteri que s'aplicarà en la seva valoració serà si l'estudiant ha reflectit amb coherència i cohesió el sentit general del text i el de cada una de les frases, encara que això vagi en detriment de la "literalitat" estricta.

Cada un dels fragments o de les frases del text tindrà una valoració independent, de manera que l'estudiant podrà obtenir puntuacions parcials pels encerts parcials.

La interpretació d'aquelles frases o construccions que tinguin una dificultat especial –ja sigui morfosintàctica, ja sigui lèxica o estilística– serà valorada amb més puntuació.

2n. Exercici de cultura i civilització

Fins a 2 punts, repartits segons el nombre de qüestions. Els exercicis de resposta tancada penalitzaran l'error.

3r. Exercici de cultura i civilització

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Departament	Llengües Clàssiques
BAT	Llatí

Aquest apartat es valorarà fins a 2 punts.

Es valorarà tant el coneixement del tema de la imatge o del text com la concisió i claredat en l'expressió de la resposta. La resposta haurà de ser precisa i en forma de redactat, i se centrarà en les qüestions que, a tall de guia, apareguin en l'enunciat del tema. Una resposta general que no tingui en compte les qüestions que es demanen, malgrat que reflecteixi que l'estudiant té altres coneixements, no serà valorada. En canvi, sí que es valorarà positivament qualsevol resposta que ampliï o aprofundeixi alguna de les qüestions proposades com a guia.

PROPOSTA DE JUSTIFICACIÓ: Si l'alumne/a no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència a la professora per tenir dret a fer-lo en un altre moment. Si no ho fa així, la matèria d'examen s'acumularà per la propera prova. En qualsevol cas, la professora comentarà l'absència amb el tutor/a de l'aula per assegurar-se de que la falta és justificada.

Nota final

La nota de la primera avaluació valdrà per una, la de la segona per dos, la de la tercera per tres. La divisió per sis donarà la nota final. Es considerarà l'aprobat quan s'assoleixi com a mínim un cinc (5). Els alumnes que obtinguin una puntuació superior al 4.5 i inferior a 5 es valorarà el seu rendiment a classe per tal d'assolir l'aprobat (Competències metodològiques).

$$QF = \frac{QT1 \times 1 + QT2 \times 2 + QT3 \times 3}{6}$$

Activitats de recuperació trimestral

La àrea de llatí s'avalua de forma continua en tractar-se d'una matèria que acumula els continguts i procediments de forma gradual. Per aquest motiu, la superació positiva d'una avaluació suposa la recuperació automàtica de l'anterior tot aplicant la fórmula anteriorment citada per obtenir l'aprobat.

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA (Juny)

	Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Baix Camp	14/02/2013	Arxiu	Criteris Avaluació BAT			4 de 5
		versió 2	Elaborat	Coord. Pedagògica	Codi	MO-PRO035	

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Departament	Llengües Clàssiques
BAT	Llatí

Hi ha haurà una prova única amb els mateixos continguts que en la darrera prova del curs ordinari. La nota mínima per aprovar serà un 5.