

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA	SELECCIÓ
Competència específica 1. Analitzar fenòmens i resoldre problemes basats en situacions relacionades amb la química mitjançant l'ús dels seus models, lleis i teories, atenent la base experimental i la conceptualització, per evidenciar la importància de la química com a ciència rellevant, i les connexions amb la vida quotidiana, el benestar comú i la sostenibilitat ambiental.	X
Competència específica 2. Formular preguntes i hipòtesis i contrastar-les a través de la indagació i l'experimentació atenent normes de seguretat, i argumentar mitjançant models i lleis de la química en situacions relacionades amb els sistemes materials i les aplicacions pràctiques de la química per proposar solucions a problemàtiques sociomediambientals.	X
Competència específica 3. Interpretar i organitzar informació en diferents formats a partir de fonts diverses, utilitzant de manera adequada els diversos registres de comunicació de la química (unitats, formulació, llenguatge simbòlic, matemàtic i d'altres), per evidenciar la necessitat d'establir una eina de comunicació entre comunitats científiques i en la investigació.	X
Competència específica 4. Seleccionar i avaluar críticament informació i recursos, en diferents formats i plataformes, tant en el treball individual com col·lectiu, crear i comunicar coneixement de manera efectiva i en diversos formats i argumentar l'ús responsable de substàncies i processos químics per al reconeixement de la influència positiva de la química en la societat.	X
Competència específica 5. Resoldre i interpretar problemes en contextos relacionats amb la química, aplicant habilitats de cooperació, coordinació, emprenedoria i tècniques de treball pròpies de la comunitat química (experimentació, indagació, raonament logicomatemàtic, etc.), per reconèixer el paper de la química i predir la influència dels seus avenços en una societat basada en valors ètics i sostenibles.	X
Competència específica 6. Construir coneixement químic de forma activa, col·lectiva i evolutiva a partir de situacions de l'entorn proper o global, i argumentar el caràcter multidisciplinari i versàtil de la química i les seves relacions amb altres camps de coneixement per actuar com a agents crítics en l'anàlisi i la difusió d'informació i promoure una societat igualitària, saludable i sostenible.	X

	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	PONDERACIONS
COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell	- Proves escrites (una prova per cada unitat o bloc d'unitats)	90%

	-	Informes de pràctiques	10%
--	---	------------------------	-----

Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Es farà una prova per cada unitat didàctica i/o bloc d'unitats i a la mitjana se l'hi aplicarà un percentatge del 90%. S'aplicarà el 10% dels informes de pràctiques sempre que la mitjana dels controls sigui superior a 4.

Condicions aplicables al càlcul de la nota trimestral

- Es realitzaran dos exàmens trimestrals, el primer un 30% i el segon un 70% de la nota trimestral. En cas de fer més de dos exàmens al trimestre l'últim tindrà més valor, els percentatges se'ls hi comunicarà als alumnes abans de fer l'última prova (examen trimestral).
- Menys d'un 3,5 a l'examen trimestral equival a no assolir aquell trimestre.
- Entregar els informes fora de termini, es valorarà amb una nota màxima de 2 sobre 10 (1 punt).
- Si els informes no presentats o fora de termini superen el 50% de tots els trimestrals, no es tindrà en compte el 10% en el càlcul de la nota trimestral.

Els trimestres en que no s'hagi superat el 3,50 s'hauran de recuperar a final del curs.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les competències seleccionades.

Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si un alumne falta a un examen, cal que presenti certificat mèdic o justifiqui la seva absència en cas de força major. No es podrà repetir cap examen a un alumne/a sense que aquest justificant sigui lliurat al tutor/a, i a la vegada, comunicat a cap d'estudis i/o la coordinació de batxillerat.

No es pot faltar les hores prèvies a un examen. Si es produeix aquest fet sense cap causa justificable, i l'alumne acudeix a fer l'examen a l'hora programada, aquest no tindrà dret a fer-lo. L'alumne haurà de fer directament la recuperació establerta segons els criteris d'avaluació de la matèria. Si ja ha fet l'examen i es prova que ha faltat les hores prèvies sense cap justificació, l'examen en qüestió no serà corregit i l'alumne s'haurà de presentar a l'activitat de recuperació establerta dins els criteris d'avaluació de la matèria

Activitats de recuperació trimestral

En cas de no superar el trimestre, l'alumne/-a haurà de fer una recuperació el mes de maig:

- L'alumnat amb dos trimestres pendents, ha de fer la recuperació de tot el curs.
- L'alumnat amb un trimestre pendent ha de realitzar la recuperació d'aquest trimestre sense opció a la millora dels altres.

En tots els casos anteriors es tindrà en compte el 10% dels informes.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres, sempre i quan la nota d'aquests sigui superior a 3,50, segons:

$$QF = \frac{QT1 + QT2 + QT3}{3}$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

- L'alumnat amb tots els trimestres superats, podran presentar-se a la millora de qualsevol trimestre. Si a la millora es treu un punt i mig menys de la nota del trimestre, aquest es penalitzarà amb un punt menys. En cas de presentar-se a la millora de dos trimestres o a tot el curs, la penalització recaurà en la nota final. Tot l'alumnat que realitza la millora té l'opció de demanar la NO correcció, sense penalització.
- En tots els casos anteriors es tindrà en compte el 10% dels informes.

RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

L'alumnat de 1r de BAT que passi de curs amb la matèria pendent (o matèries), la podrà recuperar durant el primer trimestre de 2n de BAT, d'acord amb el calendari programat de recuperació de matèries pendents.

En cas d'avaluació negativa, l'alumnat podrà recuperar la matèria en una segona convocatòria durant el 2n trimestre i en última instància, a l'avaluació final ordinària i, si escau, a l'avaluació final extraordinària.

La qualificació de la matèria després d'aquestes activitats de recuperació es qualificarà com la resta de matèries, és a dir, de l'1 al 10.

A principi de curs, el/la cap de departament i la coordinació de batxillerat faran arribar les instruccions per recuperar la/es matèria/es pendents del curs anterior a l'alumnat concret.