

Distribució i tractament de les competència digital

1r ESO					
Dimensions	Competències	Assoliment excel·lent	Assoliment notable	Assoliment satisfactori	NA
Dimensió instruments i aplicacions	<i>Competència 1. Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.</i>	Usa els dispositius, de manera autònoma, seleccionant-ne les funcionalitats per poder-hi treballar.	Usa els dispositius, de manera autònoma, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.	Usa els dispositius, de manera guiada, mitjançant instruccions escrites o tutorials.	No usa els dispositius, de manera guiada, mitjançant instruccions escrites o tutorials.
		Sap recuperar la informació de diferents dispositius (enregistrador d'MP3, escàner, càmera de fotos, etc.), desar-la a l'ordinador i identificar-ne els diferents formats.	Sap recuperar la informació de diferents dispositius (enregistrador d'MP3, escàner, càmera de fotos, etc.), i desar-la a l'ordinador sense pautes externes.	Sap recuperar, seguint unes pautes, la informació de diferents dispositius (enregistrador d'MP3, escàner, càmera de fotos, etc.), desar-la a l'ordinador.	No sap recuperar la informació de diferents dispositius (enregistrador d'MP3, escàner, càmera de fotos, etc.), desar-la a l'ordinador i identificar-ne els diferents formats.
		Selecciona el seu propi sistema per emmagatzemar la informació digital.	Utilitza un sistema establert per emmagatzemar la informació digital.	Utilitza un sistema establert i pautat per emmagatzemar la informació digital.	No utilitza un sistema establert i pautat per emmagatzemar la informació digital.

	<i>Competència 2. Utilitzar les funcions bàsiques de les Aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.</i>	Aplica diferents formats a documents de text, i hi incorpora elements multimèdia, enllaços, etc	Aplica, amb pautes, diferents formats a documents de text i hi incorpora elements multimèdia, enllaços, etc.	Aplica funcions bàsiques per donar format a documents de text.	No aplica funcions bàsiques per donar format a documents de text.
Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge	<i>Competència 4. Cercar, contractar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals</i>	Identifica una necessitat d'informació, de manera autònoma, que pot resoldre consultant entorns digitals.	Identifica una necessitat d'informació, de manera autònoma, que pot resoldre, amb suport, consultant entorns digitals.	De manera pautada identifica una necessitat d'informació i s'adreça a les principals fonts d'internet.	No és capaç d'identificar una necessitat d'informació i s'adreça a les principals fonts d'internet.
Dimensió hàbits, civisme i identitat digital	<i>Competència 10. Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.</i>	Distingeix entre l'ús i l'abús de determinades conductes. Mostra un gran interès en millorar el següents hàbits de salut corporal (ergonomia, visualització, audició, temps continuat davant de les pantalles) i evitar conductes addictives i d'assetjament. A més, proposa sol·lucions per millorar i reconduir aquests hàbits i conductes.	Distingeix entre l'ús i l'abús de determinades conductes. Mostra un gran interès en millorar el següents hàbits de salut corporal (ergonomia, visualització, audició, temps continuat davant de les pantalles) i evitar conductes addictives i d'assetjament.	Distingeix entre l'ús i l'abús de determinades conductes. Mostra interès en millorar el següents hàbits de salut corporal (ergonomia, visualització, audició, temps continuat davant de les pantalles) i evitar conductes addictives i d'assetjament.	No distingeix entre l'ús i l'abús de determinades conductes. No mostra interès en millorar el següents hàbits de salut corporal (ergonomia, visualització, audició, temps continuat davant de les pantalles) i evitar conductes addictives i d'assetjament.

2n ESO					
Dimensions	Competències	Assoliment excel·lent	Assoliment notable	Assoliment satisfactori	NA
Dimensió instruments i aplicacions	<i>Competència 1. Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.</i>	Usa els dispositius, de manera autònoma, seleccionant-ne les funcionalitats per poder-hi treballar.	Usa els dispositius, de manera autònoma, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.	Usa els dispositius, de manera guiada, mitjançant instruccions escrites o tutorials.	No usa els dispositius, de manera guiada, mitjançant instruccions escrites o tutorials.
		Sap recuperar la informació de diferents dispositius (enregistrador d'MP3, escàner, càmera de fotos, etc.), desar-la a l'ordinador i identificar-ne els diferents formats.	Sap recuperar la informació de diferents dispositius (enregistrador d'MP3, escàner, càmera de fotos, etc.), i desar-la a l'ordinador sense pautes externes.	Sap recuperar, seguint unes pautes, la informació de diferents dispositius (enregistrador d'MP3, escàner, càmera de fotos, etc.), desar-la a l'ordinador.	Sap recuperar la informació de diferents dispositius (enregistrador d'MP3, escàner, càmera de fotos, etc.), desar-la a l'ordinador i identificar-ne els diferents formats.
		Selecciona el seu propi sistema per emmagatzemar la informació digital.	Utilitza un sistema establert per emmagatzemar la informació digital.	Utilitza un sistema establert i pautat per emmagatzemar la informació digital.	No utilitza un sistema establert i pautat per emmagatzemar la informació digital.

	<i>Competència 2. Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.</i>	Utilitza diferents funcions d'un full de càlcul, com ara fórmules matemàtiques, que es requereixin en l'activitat.	Utilitza, amb l'ajut d'un tutorial, diferents funcions d'un full de càlcul, com ara fórmules matemàtiques, que es requereixin en l'activitat.	Utilitza les funcions bàsiques d'un full de càlcul.	No és capaç d'utilitzar les funcions bàsiques d'un full de càlcul
		Incorpora i enriqueix les presentacions amb funcions com ara efectes, transicions, inserció d'elements multimèdia, etc	Seguint guies enriqueix les presentacions amb funcions com ara efectes, transicions, inserció d'elements multimèdia, etc	Aplica funcions bàsiques per elaborar presentacions	No és capaç d'aplicar funcions bàsiques per elaborar presentacions
Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge	<i>Competència 4. Cercar, contractar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals</i>	Planteja estratègies de cerca avançada que resol de manera autònoma.	Planteja estratègies de cerca avançada que resol amb pautes i guies.	Utilitza les eines bàsiques de cerca en entorns digitals.	No utilitza les eines bàsiques de cerca en entorns digitals
	<i>Competència 5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</i>	Cerca i tria les aplicacions més adequades per analitzar i sintetitzar la informació prèviament seleccionada.	Tria les aplicacions més adequades per analitzar i sintetitzar la informació prèviament seleccionada.	Utilitza aplicacions bàsiques per analitzar i sintetitzar la informació amb l'ajut de guies.	No utilitza aplicacions bàsiques per analitzar i sintetitzar la informació amb l'ajut de guies.
Dimensió hàbits,		Distingeix entre l'ús i l'abús de determinades	Distingeix entre l'ús i l'abús de	Distingeix entre l'ús i l'abús de determinades	No distingeix entre l'ús i l'abús de

civisme i identitat digital	<i>Competència 10. Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.</i>	conductes. Mostra un gran interès en millorar el següents hàbits de salut corporal (ergonomia, visualització, audició, temps continuat davant de les pantalles) i evitar conductes addictives i d'assetjament. A més, proposa sol·lucions per millorar i reconduir aquests hàbits i conductes.	determinades conductes. Mostra un gran interès en millorar el següents hàbits de salut corporal (ergonomia, visualització, audició, temps continuat davant de les pantalles) i evitar conductes addictives i d'assetjament.	conductes. Mostra interès en millorar el següents hàbits de salut corporal (ergonomia, visualització, audició, temps continuat davant de les pantalles) i evitar conductes addictives i d'assetjament.	determinades conductes. No mostra interès en millorar el següents hàbits de salut corporal (ergonomia, visualització, audició, temps continuat davant de les pantalles) i evitar conductes addictives i d'assetjament.
------------------------------------	---	--	---	--	--

Dimensions	Competències	Assoliment excel·lent	Assoliment notable	Assoliment satisfactori	NA
Dimensió instruments i aplicacions	<i>Competència 3. Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment.</i>	Aplica les eines de programes de dibuix, de manera autònoma, per fer les produccions pròpies	Aplica eines bàsiques de programes de dibuix, de manera autònoma, per fer les produccions pròpies.	Aplica les eines bàsiques de programes de dibuix, de manera pautada, per fer les produccions pròpies.	No aplica les eines bàsiques de programes de dibuix, de manera pautada, per fer les produccions pròpies.
		Enregistra arxius de so, imatge i vídeo de manera autònoma tenint en compte els factors ambientals i tècnics.	Enregistra arxius de so, imatge i vídeo seguint les pautes treballades.	Enregistra arxius de so, imatge i vídeo amb ajuda.	No enregistra arxius de so, imatge i vídeo amb ajuda.
		Integra diferents elements d'imatge i so per a la publicació de documents multimèdia propis.	Edita arxius de so, imatge i vídeo, de manera autònoma, tot canviant-ne aspectes bàsics com la mida i afegint algun efecte.	Edita arxius de so, imatge i vídeo, de manera pautada, tot canviant-ne aspectes bàsics com la mida i afegint algun efecte	No edita arxius de so, imatge i vídeo, de manera pautada, tot canviant-ne aspectes bàsics com la mida i afegint algun efecte
		Reconeix diversos formats d'arxius multimèdia i aplica els més adequats a cada ocasió.	Reconeix diversos formats d'arxius multimèdia i els aplica amb ajuda.	Reconeix diversos formats d'arxius multimèdia.	No reconeix diversos formats d'arxius multimèdia.
		Publica so, imatges i vídeos en un blog d'aula o wiki, de manera autònoma i creativa.	Publica so, imatges i vídeos en un blog d'aula o wiki, de manera autònoma.	Publica, de manera pautada, arxius de so, imatge i vídeo en un blog d'aula o wiki.	No publica, de manera pautada, arxius de so, imatge i vídeo en un blog d'aula o wiki.

Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge	<i>Competència 4. Cercar, contractar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals</i>	Identifica i selecciona la informació adient i verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.	Identifica i selecciona la informació adient i verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.	De manera pautada identifica i selecciona la informació adient i verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.	No és capaç d'identificar i seleccionar la informació adient i verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.
	<i>Competència 5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</i>	Tria les eines més adequades per ordenar i classificar la informació rellevant.	Ordena i classifica la informació rellevant amb aplicacions digitals.	Ordena i classifica la informació rellevant amb aplicacions digitals, de manera pautada.	No és capaç d'ordenar i classificar la informació rellevant amb aplicacions digitals, de manera pautada.
	<i>Competència 6. Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i aprenentatge.</i>	Manté un recull organitzat de les aplicacions més utilitzades en una aplicació específica adequada a aquesta finalitat.	Manté un recull organitzat de les aplicacions més utilitzades en una aplicació específica.	Manté un recull de les aplicacions més utilitzades en una aplicació genèrica.	No manté un recull de les aplicacions més utilitzades en una aplicació genèrica.
Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració	<i>Competència 7. Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals.</i>	Selecciona i utilitza en cada cas les aplicacions digitals de comunicació més adients.	Utilitza de manera autònoma, les aplicacions i eines digitals establertes de comunicació i publicació.	Utilitza de manera guiada, les eines i aplicacions digitals de comunicació i publicació. Utilitza correctament les normes de cortesia.	No utilitza de manera guiada, les eines i aplicacions digitals de comunicació i publicació. Tampoc mostra un bon ús de les normes de cortesia.
	<i>Competència 9.</i>	Pendent			

Dimensió hàbits, civisme i identitat digital	<i>Competència 11. Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.</i>	Reflexiona, coneix les implicacions que es desprenen de l'ús habitual de la tecnologia i d'Internet pel que fa a les següents qüestions. Legalitat: Ús i coneixement de les llicències d'autoria. Sostenibilitat: Tenir en compte les repercussions derivades de les seves accions pel que fa a la sostenibilitat digital i planificació de solucions eficaces. Seguretat: Estratègies per preservar la identitat (ús d'avatars, gestió de diversos comptes de correu electrònic, acceptar amistats, etc.). Us de sistemes i tècniques de seguretat (eliminació de missatges de correu electrònic, protecció de l'ordinador amb tallafocs, antiespies i antivirus, etc.). Identitat digital: Gestió de la pròpia identitat digital. Coneixement d'estratègies per a la identificació d'identitats pròpies o alienes A més, proposa mesures per poder difondre la conscienciació entre l'alumnat sobre aquest	Reflexiona i coneix les implicacions que es desprenen de l'ús habitual de la tecnologia i d'Internet pel que fa a les següents qüestions. Legalitat: Ús i coneixement de les llicències d'autoria. Sostenibilitat: Tenir en compte les repercussions derivades de les seves accions pel que fa a la sostenibilitat digital i planificació de solucions eficaces. Seguretat: Estratègies per preservar la identitat (ús d'avatars, gestió de diversos comptes de correu electrònic, acceptar amistats, etc.). Us de sistemes i tècniques de seguretat (eliminació de missatges de correu electrònic, protecció de l'ordinador amb tallafocs, antiespies i antivirus, etc.). Identitat digital: Gestió de la pròpia identitat digital. Coneixement d'estratègies per a la identificació d'identitats pròpies o alienes	Reflexiona i coneix les implicacions que es desprenen de l'ús habitual de la tecnologia i d'Internet pel que fa a les següents qüestions. Legalitat: Ús i coneixement de les llicències d'autoria. Sostenibilitat: Tenir en compte les repercussions derivades de les seves accions pel que fa a la sostenibilitat digital i planificació de solucions eficaces. Seguretat: Estratègies per preservar la identitat (ús d'avatars, gestió de diversos comptes de correu electrònic, acceptar amistats, etc.). Us de sistemes i tècniques de seguretat (eliminació de missatges de correu electrònic, protecció de l'ordinador amb tallafocs, antiespies i antivirus, etc.).	No mostra cap interès en reflexionar i conèixer les implicacions que es desprenen de l'ús habitual de la tecnologia i d'Internet pel que fa a les següents qüestions. Legalitat: Ús i coneixement de les llicències d'autoria. Sostenibilitat: Tenir en compte les repercussions derivades de les seves accions pel que fa a la sostenibilitat digital i planificació de solucions eficaces. Seguretat: Estratègies per preservar la identitat (ús d'avatars, gestió de diversos comptes de correu electrònic, acceptar amistats, etc.). Us de sistemes i tècniques de seguretat (eliminació de missatges de correu electrònic, protecció de l'ordinador amb tallafocs, antiespies i antivirus, etc.).
--	--	--	---	---	---

tema.

Identitat digital:
Gestió de la pròpia
identitat digital.
Coneixement
d'estratègies per a la
identificació
d'identitats pròpies o
alienes.

Dimensions	Competències	Assoliment excel·lent	Assoliment notable	Assoliment satisfactori	NA
Dimensió instruments i aplicacions	<i>Competència 3. Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment.</i>	Aplica les eines de programes de dibuix, de manera autònoma, per fer les produccions pròpies	Aplica eines bàsiques de programes de dibuix, de manera autònoma, per fer les produccions pròpies.	Aplica les eines bàsiques de programes de dibuix, de manera pautada, per fer les produccions pròpies.	No aplica les eines bàsiques de programes de dibuix, de manera pautada, per fer les produccions pròpies.
		Enregistra arxius de so, imatge i vídeo de manera autònoma tenint en compte els factors ambientals i tècnics.	Enregistra arxius de so, imatge i vídeo seguint les pautes treballades.	Enregistra arxius de so, imatge i vídeo amb ajuda.	No enregistra arxius de so, imatge i vídeo amb ajuda.
		Integra diferents elements d'imatge i so per a la publicació de documents multimèdia propis.	Edita arxius de so, imatge i vídeo, de manera autònoma, tot canviant-ne aspectes bàsics com la mida i afegint algun efecte.	Edita arxius de so, imatge i vídeo, de manera pautada, tot canviant-ne aspectes bàsics com la mida i afegint algun efecte	No edita arxius de so, imatge i vídeo, de manera pautada, tot canviant-ne aspectes bàsics com la mida i afegint algun efecte
		Reconeix diversos formats d'arxius multimèdia i aplica els més adequats a cada ocasió.	Reconeix diversos formats d'arxius multimèdia i els aplica amb ajuda.	Reconeix diversos formats d'arxius multimèdia.	No reconeix diversos formats d'arxius multimèdia.
		Publica so, imatges i vídeos en un blog d'aula o wiki, de manera autònoma i creativa.	Publica so, imatges i vídeos en un blog d'aula o wiki, de manera autònoma.	Publica, de manera pautada, arxius de so, imatge i vídeo en un blog d'aula o wiki.	No publica, de manera pautada, arxius de so, imatge i vídeo en un blog d'aula o wiki.

Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge	<i>Competència 4. Cercar, contractar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals</i>	Registra referències web en aplicacions convingudes, de manera autònoma.	Registra referències web en aplicacions convingudes, de manera autònoma.	Registra referències web en aplicacions convingudes, de manera pautaada.	No registra referències web en aplicacions convingudes, de manera pautaada.
	<i>Competència 5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</i>	Tria i utilitza aplicacions digitals per reelaborar la informació existent de manera que incorporin diversos formats (fotografies, vídeo, àudio,...) de manera creativa.	Utilitza aplicacions digitals per reelaborar la informació existent de manera que incorpori diversos formats (fotografies, vídeo, àudio,...).	Utilitza, amb ajut, aplicacions digitals per reelaborar la informació existent.	No utilitza aplicacions digitals per reelaborar la informació existent.
	<i>Competència 6. Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i aprenentatge.</i>	Manté un recull organitzat de les aplicacions més utilitzades en una aplicació específica adequada a aquesta finalitat.	Manté un recull organitzat de les aplicacions més utilitzades en una aplicació específica.	Manté un recull de les aplicacions més utilitzades en una aplicació genèrica.	No manté un recull de les aplicacions més utilitzades en una aplicació genèrica.
Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració	<i>Competència 8. Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.</i>	Selecciona i utilitza en cada cas les aplicacions digitals de comunicació i publicació més adients.	De manera pautaada, selecciona i utilitza l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar en les seves funcionalitats més habituals.	Participa en activitats col·laboratives en entorns digitals en les seves funcionalitats més senzilles.	No participa en activitats col·laboratives en entorns digitals en les seves funcionalitats més senzilles.
	<i>Competència 9.</i>				
Dimensió hàbits, civisme i identitat		Reflexiona, coneix les implicacions que es	Reflexiona i coneix les implicacions que es	Reflexiona i coneix les implicacions que	No mostra cap interès en reflexionar

digital	<i>Competència 11. Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.</i>	desprenen de l'ús habitual de la tecnologia i d'Internet pel que fa a les següents qüestions. Legalitat: Ús i coneixement de les llicències d'autoria. Sostenibilitat: Tenir en compte les repercussions derivades de les seves accions pel que fa a la sostenibilitat digital i planificació de solucions eficaces. Seguretat: Estratègies per preservar la identitat (ús d'avatars, gestió de diversos comptes de correu electrònic, acceptar amistats, etc.). Ús de sistemes i tècniques de seguretat (eliminació de missatges de correu electrònic, protecció de l'ordinador amb tallafocs, antiespies i antivirus, etc.). Identitat digital: Gestió de la pròpia identitat digital. Coneixement d'estratègies per a la identificació d'identitats pròpies o alienes A més, proposa mesures per poder difondre la conscienciació entre l'alumnat sobre aquest tema.	desprenen de l'ús habitual de la tecnologia i d'Internet pel que fa a les següents qüestions. Legalitat: Ús i coneixement de les llicències d'autoria. Sostenibilitat: Tenir en compte les repercussions derivades de les seves accions pel que fa a la sostenibilitat digital i planificació de solucions eficaces. Seguretat: Estratègies per preservar la identitat (ús d'avatars, gestió de diversos comptes de correu electrònic, acceptar amistats, etc.). Ús de sistemes i tècniques de seguretat (eliminació de missatges de correu electrònic, protecció de l'ordinador amb tallafocs, antiespies i antivirus, etc.). Identitat digital: Gestió de la pròpia identitat digital. Coneixement d'estratègies per a la identificació d'identitats pròpies o alienes	es desprenen de l'ús habitual de la tecnologia i d'Internet pel que fa a les següents qüestions. Legalitat: Ús i coneixement de les llicències d'autoria. Sostenibilitat: Tenir en compte les repercussions derivades de les seves accions pel que fa a la sostenibilitat digital i planificació de solucions eficaces. Seguretat: Estratègies per preservar la identitat (ús d'avatars, gestió de diversos comptes de correu electrònic, acceptar amistats, etc.). Ús de sistemes i tècniques de seguretat (eliminació de missatges de correu electrònic, protecció de l'ordinador amb tallafocs, antiespies i antivirus, etc.).	i conèixer les implicacions que es desprenen de l'ús habitual de la tecnologia i d'Internet pel que fa a les següents qüestions. Legalitat: Ús i coneixement de les llicències d'autoria. Sostenibilitat: Tenir en compte les repercussions derivades de les seves accions pel que fa a la sostenibilitat digital i planificació de solucions eficaces. Seguretat: Estratègies per preservar la identitat (ús d'avatars, gestió de diversos comptes de correu electrònic, acceptar amistats, etc.). Ús de sistemes i tècniques de seguretat (eliminació de missatges de correu electrònic, protecció de l'ordinador amb tallafocs, antiespies i antivirus, etc.). Identitat digital: Gestió de la pròpia identitat digital.
---------	--	---	---	--	--

					Coneixement d'estratègies per a la identificació d'identitats pròpies o alienes.
--	--	--	--	--	--