

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA	SELECCIÓ
Competència específica 1. Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural i adequar-s'hi a partir de la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, reflexionant sobre les semblances i diferències entre les seves llengües i les principals varietats dialectals, i compartint les diferents característiques culturals, per afavorir la transferència lingüística, combatre els estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.	1 - 2
Competència específica 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals en llengua estàndard identificant les idees principals i secundàries, i les línies argumentals bàsiques, valorant la fiabilitat de les fonts i fent ús d'estratègies d'inferència i comprovació de significats, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar críticament les possibilitats de gaudi i lleure.	1 - 2
Competència específica 3. Produir textos orals i multimodals amb la coherència, la claredat i el registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades de manera activa i espontània, i amb suficient fluïdesa i precisió, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.	1
Competència específica 4. Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, reconeixent les idees principals i les línies argumentals, integrant la informació explícita, identificant i inferint la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos..	1
Competència específica 5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió i correcció, amb regulació dels iguals i autoregulació autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets.	1 - 2
Competència específica 6. Seleccionar, contrastar i inferir informació procedent de diferents fonts de manera autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar aquesta informació i transformar-la en coneixement per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític i personal alhora que respectuós amb la propietat intel·lectual, especialment en el marc de la realització de treballs d'investigació sobre temes del currículum o vinculats a les obres literàries llegides.	2
Competència específica 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura en llengua estrangera com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament quant a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències lectores per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.	1 - 2
Competència específica 8. Mediar entre diferents llengües o varietats dialectals, fent servir estratègies i coneixements eficaços orientats a explicar, reformular conceptes i opinions o simplificar missatges de manera autònoma, per transmetre informació de manera eficient, clara i responsable, i crear una atmosfera positiva que faciliti l'entesa.	1
Competència específica 9. Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües i varietats dialectals, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament, i fent explícits i compartint les	2

estratègies i els coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives i per afavorir l'aprenentatge de noves llengües.

Competència específica 10. Posar les pràctiques comunicatives al servei de la convivència democràtica, de la resolució dialogada dels conflictes i de la igualtat de drets de totes les persones, utilitzant un llenguatge no discriminatori i refusant els abusos de poder mitjançant la paraula per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

1-2

	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	PONDERACIONS
COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell	Competència específica 1 - Tasques avaluables d'ús lingüístic	5%
	Competència específica 2 - Prova de listening skills trimestral	15%
	Competència específica 3 - Prova oral de speaking skills trimestral	10%
	Competència específica 4 - Prova de reading skills trimestral	15%
	Competència específica 5 - Redaccions de cada unitat *	15%
	- Prova de writing skills de cada unitat	15%
	Competència específica 7 - Reader (2n i 3r trimestre). Aquest percentatge s'afegeix al de la prova trimestral de reading del primer trimestre	5%
	Competència específica 8 - Mediation activities – 1 per trimestre	5%
	Competència específica 10 - Activitats lingüístiques avaluables de gramàtica, vocabulari i de registre	15%

Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les competències seleccionades.

*En cas de les **redaccions**, l'alumne/a ha de lliurar una segona versió de la redacció corregida en funció de les anotacions del professor/a. En lliurar aquesta segona

versió, la nota de la redacció pot pujar fins a un punt més de la nota obtinguda en el primer lliurament. Aquesta segona versió ha d'adjuntar-se a la primera, per tal que el professorat pugui comprovar que s'han assimilat les correccions suggerides. Aquesta segona versió ha de ser lliurada en un termini de set dies posteriors a la recepció de la correcció de la primera versió.

Les primeres versions de les redaccions seran lliurades i retornades en paper i a mà, i seran fetes en una hora de classe. No es permetrà l'ús de mòbil ni ordinador per a fer aquesta primera versió

Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si un alumne falta a un examen, cal que presenti certificat mèdic o justifiqui la seva absència en cas de força major. No es podrà repetir cap examen a un alumne/a sense que aquest justificant sigui lliurat al tutor/a, i a la vegada, comunicat a cap d'estudis i/o la coordinació de batxillerat.

No es pot faltar les hores prèvies a un examen. Si es produeix aquest fet sense cap causa justificable, i l'alumne acudeix a fer l'examen a l'hora programada, aquest no tindrà dret a fer-lo. L'alumne haurà de fer directament la recuperació establerta segons els criteris d'avaluació de la matèria. Si ja ha fet l'examen i es prova que ha faltat les hores prèvies sense cap justificació, l'examen en qüestió no serà corregit i l'alumne s'haurà de presentar a l'activitat de recuperació establerta dins els criteris d'avaluació de la matèria

Activitats de recuperació trimestral

En cas de no superar el trimestre, l'alumne/-a haurà de fer una prova de competències de reading, listening, writing i use of Language en horari establert pel departament per a tot l'alumnat d'aquell nivell que tingui pendent el trimestre.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = \underline{QT1 \times 30\% + QT2 \times 30\% + QT3 \times 40\%}$$

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres sempre que aquesta nota sigui superior a 4'5. Quan l'alumne/a tingui una nota $\geq 4'5$ en la nota final el curs es considerarà superat.

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

	Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Baix Camp	25/06/2024	Arxiu	Model criteris qualificació BATX			3 de 4
		versió 1	Elaborat	Coordinació pedagògica	Codi	MO-PRO088	

L'alumnat de 1r de BAT que passi de curs amb la matèria pendent (o matèries), la podrà recuperar durant el primer trimestre de 2n de BAT, d'acord amb el calendari programat de recuperació de matèries pendents.

En cas d'avaluació negativa, l'alumnat podrà recuperar la matèria en una segona convocatòria durant el 2n trimestre i en última instància, a l'avaluació final ordinària i, si escau, a l'avaluació final extraordinària. Si aconseguix superar a final del 2n curs la matèria de 2n, es considerarà superada també la de 1r pel seu caràcter continu.

La qualificació de la matèria després d'aquestes activitats de recuperació es qualificarà com la resta de matèries, és a dir, de l'1 al 10.

A principi de curs, el/la cap de departament i la coordinació de batxillerat faran arribar les instruccions per recuperar la/es matèria/es pendents del curs anterior a l'alumnat concret.