

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA	SELECCIÓ
Competència específica 1. Analitzar fenòmens i resoldre problemes basats en situacions properes mitjançant l'ús de les teories, principis i lleis de la física, atenent la seva base experimental, la descripció teòrica i el desenvolupament matemàtic, per evidenciar la seva implicació en el desenvolupament de la tecnologia, l'economia, la societat i la sostenibilitat ambiental..	X
Competència específica 2. Analitzar l'entorn proper i predir-ne l'evolució a partir dels models, de les teories i les lleis de la física mitjançant la formulació de preguntes investigables, la indagació i la cerca d'evidències per proposar solucions generals a problemes quotidians relacionats amb les aplicacions pràctiques de la física en el camp tecnològic, industrial i biosanitari.	X
Competència específica 3. Utilitzar amb propietat, correcció i fluïdesa, als diferents registres de comunicació de la ciència, el llenguatge de la física amb la formulació matemàtica dels seus principis, magnituds, unitats de mesura, etc., per evidenciar la necessitat d'establir una eina de comunicació entre comunitats científiques i en la investigació. vincles personals, com per intervenir de manera activa i informada en diferents contextos socials.	X
Competència específica 4. Seleccionar i avaluar críticament informació i recursos, en diferents formats i plataformes, tant al treball individual com col·lectiu, per crear continguts científics i de divulgació relacionats amb la física i argumentar sobre el seu paper a la societat.	X
Competència específica 5. Aplicar tècniques de treball i indagació pròpies de la física com l'experimentació en entorns reals o virtuals, el raonament logicomatemàtic, de forma individual o en entorns col·laboratius similars als de la comunitat científica, per reconèixer el paper de la física i predir la influència dels seus avenços en una societat basada en valors ètics i sostenibles.	X
Competència específica 6. Justificar el caràcter multidisciplinari de la física i la seva contribució històrica a l'avenç del coneixement científic, per actuar com a agents crítics en l'anàlisi i la difusió de la informació i promoure una societat igualitària, saludable i sostenible.	

	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	PONDERACIONS
COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell	- Proves escrites (una prova per cada unitat o bloc d'unitats)	85%
	- Tasques / Reptes	10%

	- Treball a classe i actitud	5%
--	------------------------------	----

Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Es farà una prova per cada unitat didàctica o bloc d'unitats i a la mitjana de totes les unitats se l'hi aplicarà un percentatge del 85%.

S'aplicarà el 15% quan la mitjana de les unitats del trimestre, sigui superior a 3,50.

Condicions aplicables al càlcul de la nota trimestral

- Menys d'un 3,50 en un dels trimestres equival a no assolir aquell trimestre i no es podrà realitzar la mitjana amb els altres trimestres.
- Entregar les tasques fora de termini, es valorarà amb una nota màxima de 2 sobre 10 (1 punt).
- Si les tasques no presentades o fora de termini superen el 50% de totes les tasques del trimestre, no es tindrà en compte el 15%.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les competències seleccionades.

Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si un alumne falta a un examen, cal que presenti certificat mèdic o justifiqui la seva absència en cas de força major. No es podrà repetir cap examen a un alumne/a sense que aquest justificant sigui lliurat al tutor/a, i a la vegada, comunicat a cap d'estudis i/o la coordinació de batxillerat.

No es pot faltar les hores prèvies a un examen. Si es produeix aquest fet sense cap causa justificable, i l'alumne acudeix a fer l'examen a l'hora programada, aquest no tindrà dret a fer-lo. L'alumne haurà de fer directament la recuperació establerta segons els criteris d'avaluació de la matèria. Si ja ha fet l'examen i es prova que ha faltat les hores prèvies sense cap justificació, l'examen en qüestió no serà corregit i l'alumne s'haurà de presentar a l'activitat de recuperació establerta dins els criteris d'avaluació de la matèria

Activitats de recuperació trimestral

En cas de no superar el trimestre, l'alumne/-a haurà de fer una recuperació trimestral on es tindrà en compte el 15%. Aquesta recuperació/millora es realitzarà al gener (1r trimestre), després de Setmana Santa (2n trimestre) i al mes de juny (3r trimestre).

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres, sempre i quan la nota d'aquests sigui superior a 3,50, segons:

$$QF = \frac{QT1 + QT2 + QT3}{3}$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

La recuperació/millora es realitzarà al gener (1r trimestre), després de Setmana Santa (2n trimestre) i al mes de juny (3r trimestre). Un cop feta les diferents recuperacions/millores, l'alumnat amb dos trimestres pendents, ha de fer la recuperació extraordinària de tot el curs.

Si a la millora es treu un punt i mig menys de la nota del trimestre, aquest es penalitzarà amb un punt menys. Tot l'alumnat que realitza la millora té l'opció de demanar la NO correcció, sense penalització.

Els reptes de les diferents SA, serviran per arrodonir la nota final, cap amunt.

RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

L'alumnat de 1r de BAT que passi de curs amb la matèria pendent (o matèries), la podrà recuperar durant el primer trimestre de 2n de BAT, d'acord amb el calendari programat de recuperació de matèries pendents.

En cas d'avaluació negativa, l'alumnat podrà recuperar la matèria en una segona convocatòria durant el 2n trimestre i en última instància, a l'avaluació final ordinària i, si escau, a l'avaluació final extraordinària.

La qualificació de la matèria després d'aquestes activitats de recuperació es qualificarà com la resta de matèries, és a dir, de l'1 al 10.

A principi de curs, el/la cap de departament i la coordinació de batxillerat faran arribar les instruccions per recuperar la/es matèria/es pendents del curs anterior a l'alumnat concret.