

Presentació Crèdit 7. Recolzament psicològic al pacient.

66h (2h/setmana)
Lua Garcerán Rejano

Moodle: **CAI-C07-MT1T2** (Crèdit 07 - Recolzament psicològic del pacient (M, T1 i T2))

Clau inscripció Moodle: **CAIC7**

Correu: lua.garceran@insbaixcamp.cat

C7. Psicologia	CAI M (dij i div)	CAI T1 (dim i dx)	CAI T2 (dim i dij)
Hores currículum	66	66	66
Reals 1r trim	22	24	24
Reals 2n trim	20	21	20
Reals 3r trim*	22 / 12	21 / 13	22 / 13
Reals totals	54	58	57

Avaluació

- Assistència: màx. 20% de faltes (justificades o injustificades). En l'alumnat semipresencial, aquest % puja fins al 50%. En cas contrari es perdrà el dret a l'avaluació continua.
- En cas d'absència, l'alumnat haurà de recollir i realitzar pel seu compte els conceptes i procediments treballats, que els podrà trobar a l'entorn moodle.
- Entregar les tasques encomanades i una actitud positiva i activa també són condicions per superar el crèdit.

Avaluació

**QC1-A. Trim=45% Activitats i procediments+45% Continguts
+10% Actitud***

***Correspon a les capacitats clau que s'avaluaran de manera global en tots els crèdits.**

Si no es realitza cap prova teòrica durant algun dels trimestres, part d'aquest percentatge pot formar part de l'apartat de procediments.

Avaluació: proves escrites

- No assistir a les hores anteriors d'una prova comporta la pèrdua del dret a l'avaluació ordinària.
- En acabar NO es pot sortir de l'aula ni tampoc fer ús del mòbil. Per tant, porteu feina.
- En cas de no assistir a una prova només seran vàlids justificants oficials.

2a convocatòria

- En cas de perdre el dret d'avaluació o no superar alguna avaluació, l'alumne té dret a una segona convocatòria a final de curs.
- Cada avaluació trimestral suspesa s'avaluarà mitjançant una prova escrita i/o pràctica de/ls apartat/s no superats a l'ordinària, conservant les qualificacions dels altres apartats ja superats.
- Per obtenir la nota del crèdit cal haver superat totes les avaluacions (>5).

QC1- Final C. Extr . = (Q1a AVALUACIÓ/ 3) + (Q2a AVALUACIÓ/ 3) + (Q3a AVALUACIÓ/ 3)

Normativa aula

- Puntualitat. Si no és el cas, hi haurà retard. Als 5 min. es tanca la porta de l'aula i no es podrà entrar.
- Els portàtils hauran d'estar tancats durant les explicacions. Només s'obriran quan ho indiqui el professor. Els apunts es fan en paper.
- En acabar, l'aula ha de quedar neta i les taules endreçades.
- L'ús del mòbil no està permès durant les sessions. Han d'estar a la motxilla.
- No es pot menjar ni beure a classe.
- Entre classes, no es pot sortir de l'edifici.
- Durant les classes no es pot anar al lavabo, exceptuant casos concrets o urgències.

Ara sí... què farem al crèdit 7?

Objectius del crèdit

- 1-Detectar les necessitats psicològiques bàsiques i conductes anòmales dels diferents tipus de pacients/clients a partir de dades obtingudes en l'observació i la comunicació amb el pacient/client i acompanyants.
- 2- Relacionar factors que provoquen ansietat al pacient/client amb les accions o mecanismes que la disminueixen o eviten.
- 3- Identificar els mètodes o actuacions que es poden utilitzar per a la prevenció o disminució de l'ansietat i el recolzament psicològic de pacients/clients en diferents situacions.
- 4- Aplicar tècniques de recolzament psicològic que evitin l'ansietat amb eficàcia i en funció de les característiques del pacient/client i de la conducta observada.
- 5- Identificar els elements que interfereixen o milloren la comunicació amb els pacients/clients.

Objectius del crèdit

- 6- Comunicar-se amb pacients/clients i acompanyants tenint en compte les fases de la relació d'ajuda.
- 7- Relacionar diferents comportaments, actituds i conductes psicològiques específiques amb les característiques de pacients/clients en situacions especials.
- 8- Relacionar-se amb el pacient/client tenint en compte les característiques de l'etapa evolutiva en què es troba, la malaltia o alteració que presenta, els elements que condicionen la comunicació i les pautes de la relació d'ajuda.
- 9- Relacionar les característiques, comportament, actituds i hàbits del pacient/client amb l'etapa evolutiva en què es troba i el tipus de malaltia o alteració que presenta.
- 10-Realitzar les activitats de desenvolupament individual amb correcció i eficàcia, segons la programació del pla de cures.

UNITATS DIDÀCTIQUES

Nom de la Unitat Didàctica	Ava	Curs	Hores setmanals	Hores
UD1: ROL PROFESSIONAL DEL TÈCNIC AUXILIAR D'INFERMERIA EN EL SUPORT PSICOLÒGIC	1a	1r	2	6
UD2: INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA	1a	1r	2	6
UD3: L'ANSIETAT	1a	1r	2	4
UD4: LA COMUNICACIÓ ENTRE PACIENT I PROFESSIONAL SANITARI	1a	1r	2	8
UD5: CANVIS PSÍQUICS AL LLARG DE LA VIDA	2a	1r	2	11
UD6: MALALTIES PSÍQUIQUES MÉS COMUNES	2a	1r	2	11
UD7: L'ESTAT PSÍQUIC DELS PACIENTS EN SITUACIONS ESPECIALS	3a	1r	2	22

AVALUACIÓ INICIAL



TASCA OBLIGATÒRIA:

Abans que res, cal que realitzeu l'avaluació inicial, mitjançant el següent enllaç de google:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOofj-zpPj4FxUEqzI4c-FT1vyfDCcisL9fsYS6NO8DD_7mw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0