**C7- RECOLZAMENT PSICOLÒGIC AL/ A LA PACIENT / CLIENT/A**

**AVALUACIÓ ORDINÀRIA**

**Nota final de curs (ordinària)**

La nota final ordinària s’obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions trimestrals, sempre i quan s’hagin superat per separat.

**Qualificació de cada avaluació trimestral**

Per poder ser avaluat trimestralment, l’alumnat haurà de:

* Assistir regularment a classe. Es perdrà el dret d’avaluació d’un trimestre dins de l'avaluació ordinària (segons la NOFC) :

-En superar el 20% d’hores de cada trimestre.

-L’alumnat semipresencial ha d’assistir com a mínim al 50% de les hores de cada trimestre, realitzar i lliurar en la data acordada les tasques que encomani el professorat i fer les proves d’avaluació quan estiguin pautades amb tot el grup.

* En cas d’absència, l’alumnat haurà de recollir i realitzar pel seu compte els conceptes i procediments treballats, que els podrà trobar a l’entorn moodle.
* Realitzar i entregar les tasques proposades pel professor/a en la data establerta.
* Comportar-se de forma correcta amb els/les companys/es i amb el professor/a, tenint una actitud activa i positiva envers el treball a l’aula.

La qualificació trimestral s’obtindrà mitjançant els següents percentatges i criteris:

| **Procediments** | **45%** | Les habilitats pràctiques s’avaluaran mitjançant **casos interdisciplinars, simulacions o role-playing i activitats pràctiques\*\*.**  A les activitats pràctiques una falta greu\*, per omissió o mala praxis, pot repercutir molt negativament en la qualificació.  \*Es consideren faltes greus aquelles que poden perjudicar seriosament al pacient o al professional sanitari assistencial.  **Instruments d’avaluació procedimentals:**  Primera avaluació:  UD0. Rol professional del TCAI.  UD1. Introducció a la psicologia.  UD2. Canvis psíquics al llarg de la vida.   * Activitat Modificació de la conducta 5% * Activitat Emocions i música 5% * Valoració Escala Pfeiffer 10% * Role-playing Escala Barthel 15% * Cas multidisciplinar 10%   Segona avaluació:  UD3. La comunicació entre pacient i professional sanitari.  UD4. L’estat psíquic dels pacients en situacions especials   * Role playing Comunicació 15% * Grups d’ajuda i associacions 10% * Activitat Malalties cròniques freqüents 5% * Cas multidisciplinar 10%   Tercera avaluació:  UD5. Trastorns psíquics   * Activitat Gestió de l’estrès 5% * Role-playing Actuació davant episodis aguts 40%   Els diferents instruments d’avaluació poden variar lleugerament en funció de les necessitats del grup classe i del seu entorn.  Per superar aquest apartat s’ha d’obtenir una qualificació ≥4 punts sobre 10 en cada activitat i una puntuació global ≥ 5 punts.  Si es realitzen poques activitats pràctiques durant algun dels trimestres, part d’aquest percentatge de procediments pot passar a formar part de l’apartat de conceptes. |
| --- | --- | --- |
| **Conceptes** | **40%** | El coneixements teòrics s’avaluaran mitjançant**proves teòriques\*\*.**  **Instruments d’avaluació conceptuals:**  Primera avaluació:  UD0. Rol professional del TCAI.  UD1. Introducció a la psicologia.  UD2. Canvis psíquics al llarg de la vida.   * Prova escrita 1 20% * Prova escrita 2 20%   Segona avaluació:  UD3. La comunicació entre pacient i professional sanitari.  UD4. L’estat psíquic dels pacients en situacions especials.   * Prova escrita 1 20% * Prova escrita 2 20%   Tercera avaluació:  UD5. Trastorns psíquics   * Prova escrita 1 20% * Prova escrita 2 20%   Els diferents instruments d’avaluació poden variar lleugerament en funció de les necessitats del grup classe i del seu entorn.  Per superar aquest apartat s’ha d’obtenir una qualificació ≥4 punts sobre 10 a cadascuna de les proves i obtenir una qualificació mitjana ≥ 5 punts.  Si no es realitza cap prova teòrica durant algun dels trimestres, part d’aquest percentatge pot formar part de l’apartat de procediments. |
| **Actitud**  **professional** | **15%** | S’avaluarà de forma continuada, a través d’una Graella d'observació de capacitats clau que serà transversal a totes les matèries, tenint en compte les següents capacitats clau:  -Autonomia / Resolució de problemes.  -Innovació / creativitat.  -Iniciativa i organització del treball.  -Relació interpersonal/Comunicació.  -Autoestima/Autoconfiança.  -Responsabilitat.  -Treball en equip.  Per superar aquest apartat s’ha d’obtenir una qualificació ≥5 punts sobre 10. |

\*\* L´alumne/a que per causa justificada no es presenti a una prova d’avaluació ordinària, tindrà dret a fer-la a final de cada trimestre.

**AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA**

En cas que l’alumne/a perdi el dret d’avaluació o no aprovi alguna de les avaluacions trimestrals, tindrà dret a una avaluació extraordinària a final de curs, on se l’avaluarà exclusivament del/s apartat/s trimestrals (conceptual, actitudinal i/o procedimental) no superats.

Cada avaluació trimestral suspesa s’avaluarà mitjançant una prova escrita i/o pràctica de/ls apartat/s no superats a l’ordinària, conservant les qualificacions dels altres apartats ja superats.En el cas de l’apartat procedimental, si s’ha aprovat el cas multidisciplinar amb una nota major o igual al 5, es guardarà aquesta nota i només caldrà avaluar-se de la resta de proves procedimentals i si s’han aprovat la prova/es procedimentals, però no el cas multidisciplinar, només es realitzarà el cas i el guardaran la resta de notes procedimentals, quedant aprovat l’apartat si la nota és igual o major a 5.

En cas de suspendre la part actitudinal, es podrà demanar la realització d’un cas pràctic, on

es valoraran els aspectes actitudinals professionals vers un/a actor/actriu que farà de

pacient.

La qualificació final del crèdit 7 a extraordinària s’obtindrà amb el mateix percentatge que a l’ordinària, conservant les qualificacions trimestrals ja superades a l’ordinària, i substituint dins de cada trimestre suspès, els apartats no superats per la qualificació de la/les prova/es corresponents realitzades a la convocatòria extraordinària, sempre que en cadascuna d’elles s’obtingui una puntuació ≥5 punts sobre 10.