

## AVALUACIÓ ORDINÀRIA

### Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en el treball de les competències específiques de la matèria seleccionades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació seran diferents, preveuran l'autoavaluació i la co-avaluació d'alumnat i garantiran un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATÈRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SELECCIÓ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Competència específica 1.</b> Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.                                                                             | 1r - 4t  |
| <b>Competència específica 2.</b> Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.                                                                                                                                                    | 1r - 4t  |
| <b>Competència específica 3.</b> Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals                                                                                                             | 1r - 4t  |
| <b>Competència específica 4.</b> Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant-ne la intenció de l'emissor, reflexionant-ne sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos | 1 - 2    |
| <b>Competència específica 5.</b> Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes     | 1r - 4t  |
| <b>Competència específica 6.</b> Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual                         | 4        |
| <b>Competència específica 7.</b> Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura                                                                       | 3        |
| <b>Competència específica 8.</b> Mediar entre diferents llengües, fent servir estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable.                                                                                                                                                                                                                      | 1 - 2    |
| <b>Competència específica 9.</b> Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes                                                                                                                                                      | 3 - 4    |
| <b>Competència específica 10.</b> Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un                                                                                                                                                                                                                                   | 1r a 4t  |

*llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | INSTRUMENTS D'AVUACIÓ                                                         | PONDERACIONS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>COMPETÈNCIES específiques de matèria treballades aquest curs/nivell</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Competència Específica 1</b><br>- Ús de l'anglès com a llengua vehicular   | 5%           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Tasques avaluables d'ús lingüístic                                          | 10%          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Competència Específica 2</b><br>- Prova de listening skills de cada unitat | 10%          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Competència Específica 3 / 9</b><br>- Activitats orals                     | 10%          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Competència Específica 5</b><br>- Prova de writing skills de cada unitat   | 10%          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Redaccions de cada unitat *                                                 | 10%          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Competència Específica 7</b><br>- Prova de reading skills de cada unitat   | 10%          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Reader/Activitats de comprensió lectora **                                  | 10%          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Competència Específica 10</b><br>- Feina a classe individual i/o grupal    | 5%           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Activitats de pràctica/reforç a casa (en paper i/o online)                  | 10%          |
| <b>COMPETÈNCIES comunes a totes les matèries:</b><br>▪ <i>Respecte envers el professor/a, els companys, si mateix i el seu entorn i compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en les Normes de Funcionament del Centre</i><br>▪ <i>Esperit de superació, esforç i treball demostrat diàriament tant a casa com a l'aula</i> | Observació a l'aula                                                           | 5%           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observació a l'aula                                                           | 5%           |

### Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat  $\geq 50\%$  la suma de les competències avaluades.

\*En cas de les **redaccions**, l'alumne/a ha de lliurar una segona versió de la redacció corregida en funció de les anotacions del professor/a. En lliurar aquesta segona

versió, la nota de la redacció pot pujar fins a un punt més de la nota obtinguda en el primer lliurament. Aquesta segona versió ha d'adjuntar-se a la primera, per tal que el professorat pugui comprovar que s'han assimilat les correccions suggerides. Aquesta segona versió ha de ser lliurada en un termini de set dies posteriors a la recepció de la correcció de la primera versió.

Les primeres versions de les redaccions seran lliurades i retornades en paper i a mà, i seran fetes en una hora de classe. No es permetrà l'ús de mòbil ni ordinador per a fer aquesta primera versió.

**\*\*Llibre de lectura.** Es treballarà al llarg del 2n i/o 3r trimestre. En el trimestre/s que no es treballi el llibre de lectura, el percentatge assignat serà el de les activitats de comprensió lectora que es facin al llarg del trimestre.

### Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si l'alumne no assisteix a classe el dia de la prova o examen, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor afectat i tutor/a per tenir dret a fer-lo en un altre moment.

A llarg d'un mateix curs, només es pot faltar 2 vegades a un examen sense justificant del metge. A partir de la tercera vegada, sí caldrà un justificant mèdic.

### Activitats de recuperació trimestral

En cas de no superar el trimestre, l'alumne/-a haurà de superar el trimestre superior.

### Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres segons:

$$QF = QT1 \times 30\% + QT2 \times 30\% + QT3 \times 40\%$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

Cal tenir present que els termes emprats als informes d'avaluació per valorar el grau d'assoliment de l'alumne/a són qualitius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d'avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)

AN: assoliment notable (entre 7 i 8)

AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)

NA: no assoliment (menys de 5)

L'arrodoniment de les notes serà a l'alça a partir de x,50.

### **RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS**

-A principi de curs, tot l'alumnat i famílies rebran les instruccions per recuperar la/es matèria/es pendents de cursos anteriors a través d'un document que a la vegada estarà publicat a la pàgina web del centre.

-Una matèria suspesa de cursos anteriors quedarà automàticament aprovada en el cas que l'alumne/a assoleixi l'aprobat de la mateixa matèria però d'un curs superior.

-L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que passi a un grup d'adaptació individualitzada serà avaluat segons els criteris específics del nou grup entrant.