

# Manual breu de Tallers Moodle

## Continguts

Introducció.....	2
Els tallers Moodle s'activen segons fases.....	2
Fase de configuració.....	3
Fase de tramesa.....	6
Assignació de trameses a estudiants, per tal que les avaluin.....	9
Fase d'avaluació.....	12
Càlcul automàtic de qualificacions en la fase d'avaluació.....	14
Fase de qualificació.....	15
Càlcul de la nota de la tramesa.....	16
Recalculant qualificacions.....	17
Fase de tancament del taller.....	20

## Índex de figures

Figura 1: Planificador del taller.....	3
Figura 2: Fase de configuració: criteris d'avaluació del taller.....	4
Figura 3: Fase de configuració: estratègia de qualificació "nombre d'errors".....	5
Figura 4: Fase de configuració: tasques pendents.....	6
Figura 5: Fase de configuració: afegir trameses d'exemple.....	6
Figura 6: Fase de configuració completada.....	7
Figura 7: Fase de tramesa: vista del professor.....	7
Figura 8: Fase de tramesa: vista de l'alumnat amb l'opció "Avalua exmples" activada.....	8
Figura 9: Fase de tramesa: després de l'avaluació de l'exemple, l'alumnat pot penjar la seva tramesa .....	8
Figura 10: Fase de tramesa: vista de l'alumnat, abans de pujar res.....	9
Figura 11: Fase de tramesa: vista de l'alumnat després de fer-la efectiva.....	9
Figura 12: Fase de tramesa: llistat de trameses realitzades.....	10
Figura 13: Fase de tramesa -> assignació d'avaluadors -> assignació manual. Vista del professor.....	10
Figura 14: Fase de tramesa -> assignació d'avaluadors -> assignació manual: auto i co-avaluació.....	11
Figura 15: Fase de tramesa -> assignació d'avaluadors -> vista alumnat.....	11
Figura 16: Fase de tramesa -> assignació d'avaluadors finalitzada -> vista del professor.....	11
Figura 17: Fase de tramesa -> assignació aleatòria d'avaluadors -> paràmetres.....	12
Figura 18: Fase de tramesa -> assignació aleatòria programada d'avaluadors.....	18
Figura 19: Activació de la fase d'avaluació.....	18
Figura 20: Fase d'avaluació: informe de qualificacions, estat inicial.....	19
Figura 21: Fase d'avaluació: vista de l'alumne.....	20
Figura 22: Fase d'avaluació: vista de l'alumne, abans de qualificar.....	20
Figura 23: Fase d'avaluació: formulari de CA.....	21
Figura 24: Fase d'avaluació: alumnes qualificats per un altre alumne.....	21
Figura 25: Fase d'avaluació: informe de qualificacions, vista del professor.....	21
Figura 26: Fase d'avaluació: el professor avalua, pot augmentar el pes de la seva qualificació.....	22

Figura 27: Fase d'avaluació: estat actual.....22  
 Figura 28: Fase de qualificació: paràmetres del professor.....23  
 Figura 29: Fase de qualificació: informe de qualificacions.....24  
 Figura 30: Fase de qualificació: detall de qualificacions per la tasca d'avaluar companys.....24  
 Figura 31: Fase de qualificació: vista de l'alumne.....25  
 Figura 32: Fase de qualificació: el professor ha canviat els pesos d'algunes notes de la tramesa.....25  
 Figura 33: Fase de qualificació: sobreescrivint una qualificació de la tasca d'avaluació.....26  
 Figura 34: Fase de qualificació: informe que mostra una qualificació sobreescrita.....26  
 Figura 35: Fase de qualificació: sobreescrivint una qualificació final de la tramesa.....27  
 Figura 36: Fase de qualificació: sobreescrivint una qualificació final de la tramesa, vista Informe de qualificacions.....27  
 Illustration 37: Fase de tancament: les qualificacions dels tallers es mostren al butlletí.....28

## Introducció

Aquests apunts complementen la documentació oficial, no pretenen sustituir-les ni ser exhaustius, només guiar en la configuració i ús de les activitats de tipus taller (avaluable) Moodle.

## Els tallers Moodle s'activen segons fases

El flux de treball per a les activitats tallers es pot veure com que tenen cinc fases, el professor és el que canvia l'activitat d'una fase a una altra. El taller típic segueix un camí recte des de la 1<sup>a</sup> fase de configuració avançant, lliurar trameses de l'alumnat, avaluar trameses, qualificació final, i acabant amb el tancament de l'activitat. El progrés de l'activitat es visualitza en l'anomenada *eina de planificador de taller* que mostra totes les fases del taller i posa en relleu l'actual, a més d'enumerar totes les tasques que l'usuari té en la fase actual amb la informació de si la tasca està acabada o no.

Fase de configuració ☺	Fase de tramesa	Fase d'avaluació ☺	Fase de qualificació de les avaluacions ☺	Tancament ☺
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establi la descripció del taller</li> <li>✓ Especifiqueu les instruccions per a la tramesa</li> <li>✓ Editeu el formulari d'avaluació</li> <li>✓ Prepareu trameses d'exemple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especifiqueu les instruccions per a l'avaluació</li> <li>✓ Assigneu les trameses esperades: 2 trameses: 1 per assignar: 0</li> <li>ⓘ Hi ha com a mínim un autor que encara no ha tramès la seva feina.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Calculeu les qualificacions de la tramesa esperades: 2 calculades: 0</li> <li>✗ Calculeu les qualificacions de l'avaluació esperades: 2 calculades: 0</li> <li>✓ Proporcioneu una conclusió de l'activitat</li> </ul>	

Figura 1: Planificador del taller

## Fase de configuració

Veiem a continuació la configuració inicial bàsica d'un taller.

### Estratègies de qualificació

Hi ha tres estratègies de qualificació: acumulativa, nombre d'errors i rúbrica. Per la «acumulativa», caldrà especificar els criteris d'avaluació (CA) del taller, clicant en l'enllaç «*editeu el formulari d'avaluació*». Introduïm cada CA, triant per cada un el tipus de qualificació que trobem en el bloc Configuració → Administració del taller:

**Qualificació acumulativa**

▼ Aspecte 1

**Descripció**

Sap crear un taller i configurar les opcions inicials

Nota més alta possible / Escala a usar

Tipus Escala

Escala Escala competència

Puntuació màxima 10

Pes 1

*Figura 2: Fase de configuració: criteris d'avaluació del taller*

Els tipus de qualificació són: Cap (criteri no avaluable, no es té en compte en el càlcul de la nota), escala (com ara Insuficient, Suficient, Bé, ...) i puntuació (un nombre enter).

Les escales, com en altres activitats avaluable, poden ser:

- la pre-definida de Moodle: competent / no competent
- una escala creada pel professor

Les escales del curs es poden veure en el bloc *Administració del curs* → *qualificacions* → *Escales*

L'estratègia d'avaluació «nombre d'errors» es basa també en un formulari d'avaluació on el professor llista els possibles errors comesos, com ara: no respon les preguntes, no respon adequadament, etc. En els paràmetres del formulari, al final, hi ha una secció «Taula de mapatge de notes» que relaciona el nombre d'errors comesos amb la puntuació atorgada a la tramesa.

El número ponderat d'errors és menor o igual a	Puntuació de la tramesa
0	100 %
1	50 %
2	0 %

Espais en blanc per 2 afirmacions més

Figura 3: Fase de configuració: estratègia de qualificació "nombre d'errors"

Quant a l'estratègia «rúbrica», com és comú a altres activitats, no s'explica en aquests apunts.

### **Pesos de la qualificació de la tramesa i de l'avaluació**

De forma pre-definida la tramesa del treball per part de l'alumnat té un pes de 80 punts, mentre que la tasca de co-avaluar-se i auto-avaluar-se té un pes de 20 punts; ho podem modificar aquí.

### **Paràmetres de la tramesa**

Estaria bé informar a l'alumnat del contingut de la tramesa en el camp Instruccions per a la tramesa; podem també limitar el nombre de fitxers adjunts, la seva mida i el seu tipus.

### **Paràmetres de l'avaluació**

En Instruccions per a l'avaluació expliquem a l'alumnat que ha de fer i com per avaluar treballs; si l'explicació és llarga, podem adjuntar fitxers externs. Activant l'indicador usa l'autoavaluació posibilitem l'auto-avaluació (la co-avaluació està activada per defecte en els Tallers)

### **Retroacció**

En els tallers, actuant l'alumnat com a avaluadors, és encara més important facilitar la retroacció de les qualificacions atorgades; per defecte està «Habilitada però és opcional». Es pot permetre / restringir les adjuncions de fitxers per completar la retroacció, i incloure una conclusió que es mostrarà en tancar l'activitat.

## Trameses d'exemple

Per tal de què l'alumnat es senti més segur avaluant, el professor pot incloure aquí una tramesa de proves per tal de què l'alumnat practiqui avaluant-la; a més a més, es pot configurar com a requisit fer la pràctica avaluadora abans de fer la tramesa o d'avaluar les trameses reals.

## Compleció de la configuració

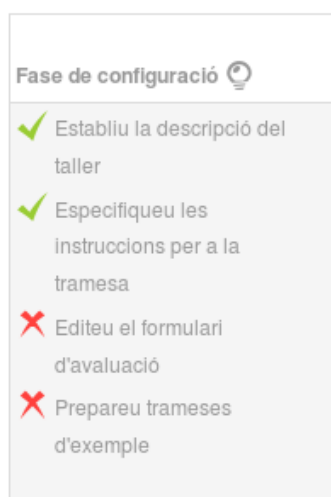


Figura 4: Fase de configuració: tasques pendents

En completar tota la configuració, Moodle ens indica si manquen coses per configurar; per exemple, ens pot faltar definir els criteris d'avaluació, i preparar les trameses d'exemple, com es veu en la figura. Clicant en cada element pendent passarem a completar-lo.

Clicant a formulari d'avaluació es mostrarà quelcom semblant a la figura 1, o bé una rúbrica si es que hem triat aquest mètode.

Per les trameses d'exemple, anem a la part inferior del quadre i les afegim (figura 3).

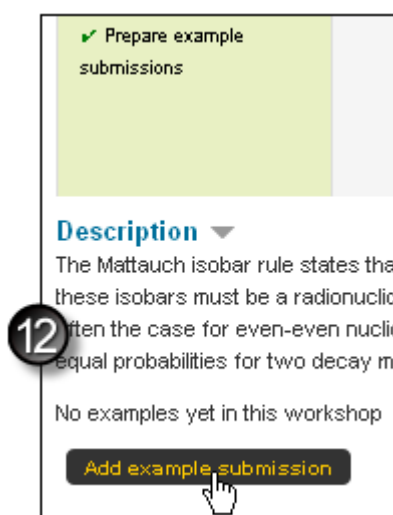


Figura 5: Fase de configuració: afegir trameses d'exemple

Un cop afegida la fase de configuració queda completada, i així ho podem comprovar en el planificador del taller:

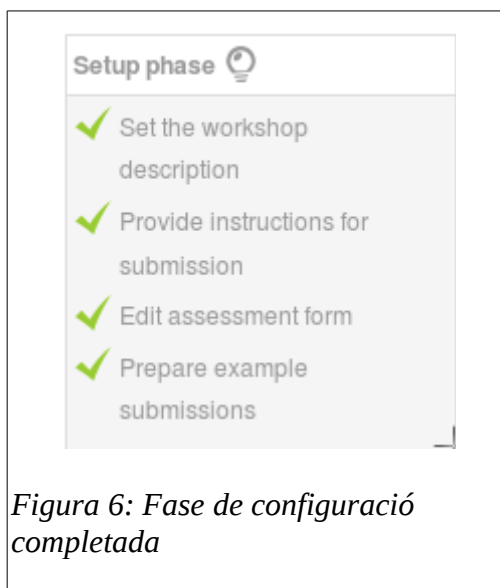


Figura 6: Fase de configuració completada

Podem doncs activar la següent fase: la de trameses de treballs de l'alumnat.

## Fase de tramesa

El professor activa la fase de tramesa, i ho veu així:

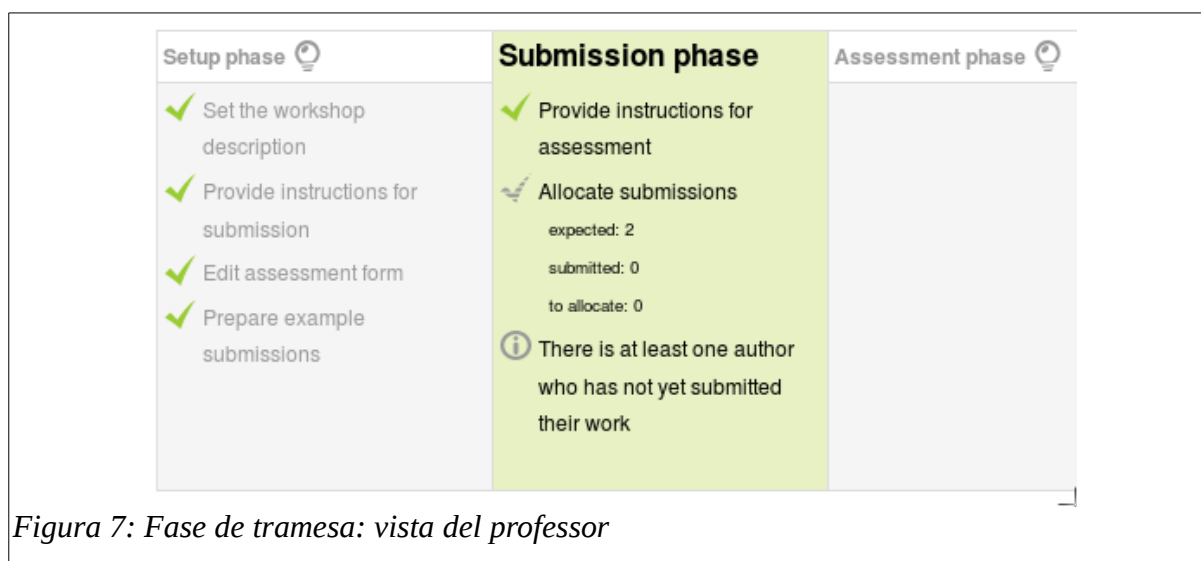
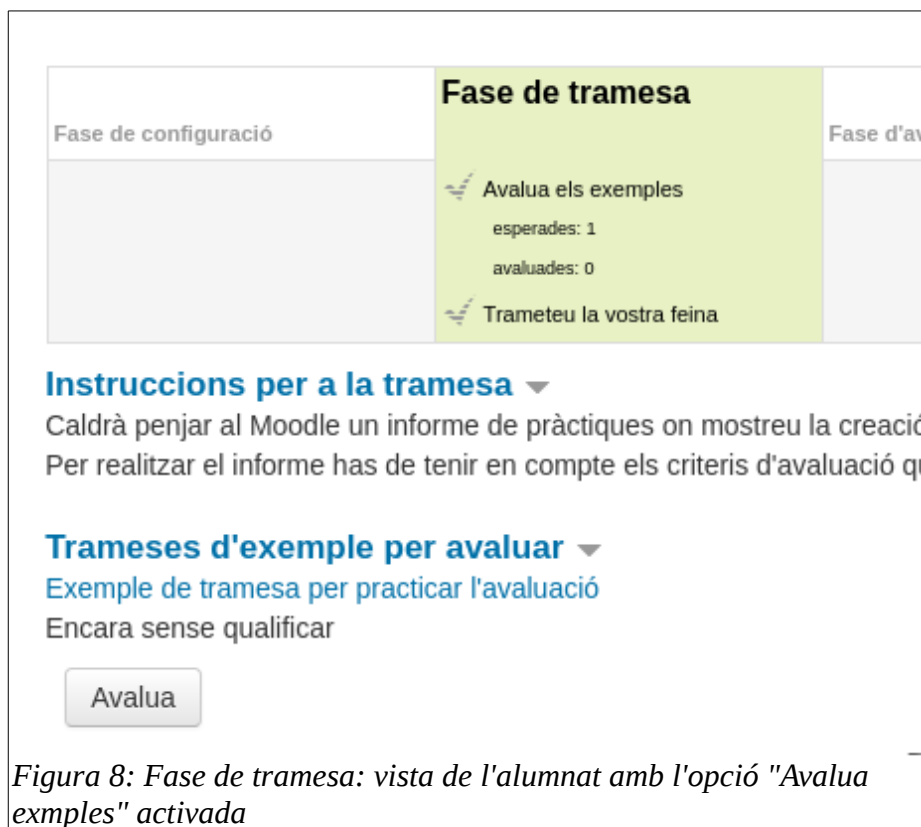


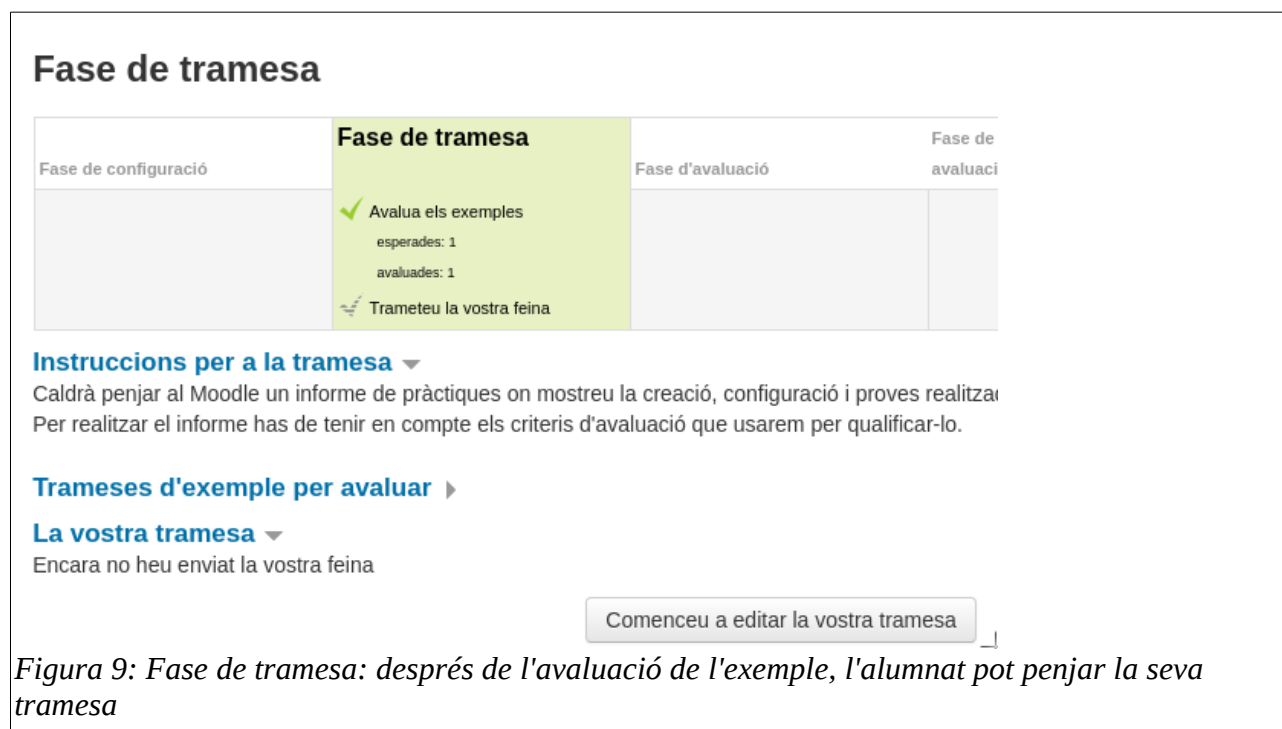
Figura 7: Fase de tramesa: vista del professor

L'alumnat, quan entra en el taller, si hem especificat que abans de fer la tramesa cal que practiqui avaluant la tramesa d'exemple, ho veu així:

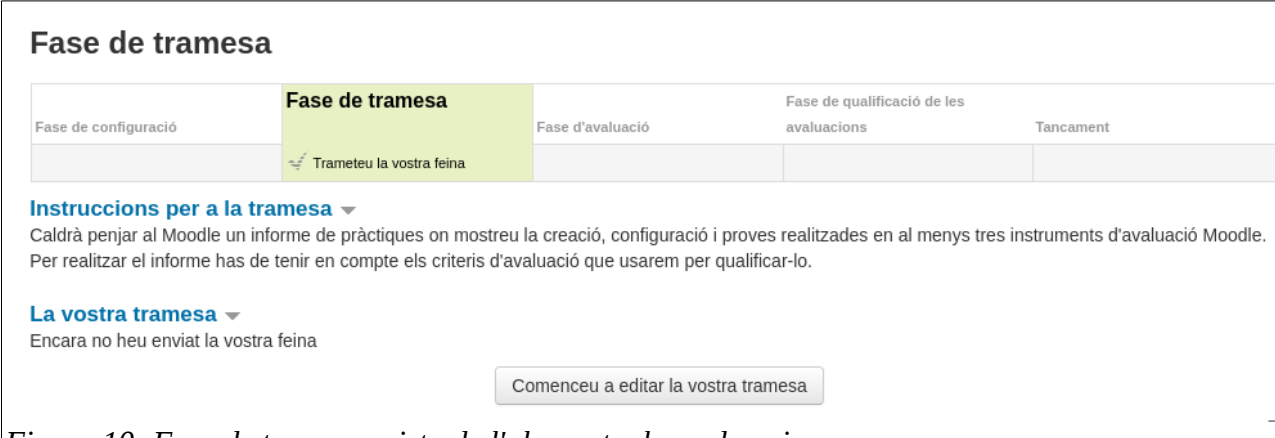


És a dir, se li demana que avaluï la tramesa d'exemple.

Un cop l'alumnat ha avaluat la tramesa d'exemple, podrà penjar la seva pròpia tramesa:



Si no s'ha activat l'opció de tramesa d'exemple, o bé s'ha activat però com a opcional, l'alumnat en entrar al taller veurà simplement l'opció de pujar la tramesa:



**Fase de tramesa**

Fase de configuració	<b>Fase de tramesa</b>	Fase d'avaluació	Fase de qualificació de les avaluacions	Tancament
----------------------	------------------------	------------------	--	-----------

Trameteu la vostra feina

**Instruccions per a la tramesa** ▾  
Caldrà penjar al Moodle un informe de pràctiques on mostreu la creació, configuració i proves realitzades en al menys tres instruments d'avaluació Moodle. Per realitzar el informe has de tenir en compte els criteris d'avaluació que usarem per qualificar-lo.

**La vostra tramesa** ▾  
Encara no heu enviat la vostra feina

Comenceu a editar la vostra tramesa

Figura 10: Fase de tramesa: vista de l'alumnat, abans de pujar res

Un cop l'alumne ha enviat el seu treball, la seva visualització serà aquesta:



**La meva tramesa**

**Instruccions per a la tramesa** ▾  
Caldrà penjar al Moodle un informe de pràctiques on mostreu la creació, configuració i proves realitzades en al menys tres instruments d'avaluació Moodle. Per realitzar el informe has de tenir en compte els criteris d'avaluació que usarem per qualificar-lo.

**Instruments d'avaluació Moodle**  
per alumne1 alumne1 alumne1  
tramesa el dimecres, 20 juliol 2016, 09:39

1. Per crear tasques: <http://moodle.urv.cat/wiki/Tasques>
2. Per crear wikis: <http://moodle.urv.cat/wiki/Wikis>
3. Per crear fòrums: <http://moodle.urv.cat/wiki/F%C3%B2rums>

Edita la tramesa

Delete submission

Figura 11: Fase de tramesa: vista de l'alumnat després de fer-la efectiva

El professor veu els alumnes que han realitzat trameses; malgrat que la interfície està en català, hi han parts no traduïdes:



Workshop submissions report ▾	
Submitted (1) / not submitted (3)	
Nom ▲ / Cognoms ▼	Tramesa ▲ / Last modified ▲
 alumne1 alumne1 alumne1	<a href="#">Instruments d'avaluació Moodle</a> modificada el dimecres, 20 juliol 2016, 09:39
 alumne2 alumne2 alumne2	No s'ha trobat cap tramesa per aquest usuari

Figura 12: Fase de tramesa: llistat de trameses realitzades

El professor pot visualitzar la tramesa de cada alumnat i esborrar-la, però no qualificar-la, fins que el taller no passi a la fase d'avaluació.

## Assignació de trameses a estudiants, per tal que les avaluin

En la fase de tramesa el professor ha de clicar en [Assigneu les trameses](#) i decidir com assignar trameses a avaluar als alumnes. Això no és obligatori: podem crear tallers sense auto-avaluació, sense co-avaluació, o sense auto-avaluació ni co-avaluació, simplement no assignem cap alumne com avaluador. En tot cas, el professor sempre podrà avaluar. Si anul·lem la co-avaluació, lògicament també modificarem el pes de la tramesa, establerta per defecte en un 80%, perquè sigui del 100%, i la de la co-avaluació, establerta per defecte en un 20%, perquè sigui del 0%

Per l'assignació d'alumnes com a avaluadors hi han tres possibilitats.

### Assignació manual

El professor assigna, per cada alumne, qui l'avaluarà a ell i a qui ell avaluarà. **NOTA: no es podrà assignar per avaluar un alumne que encara no hagi fet la tramesa, els alumnes «endarrerits» en el lliurament de trameses endarrereixen tota la tasca Taller.**



Taller		
Assignació manual	Assignació aleatòria	Assignació programada
<b>El participant és revisat per</b>	<b>Participant</b>	<b>El participant és el revisor de</b>
Afegeix un revisor	 alumne1 alumne1 alumne1	Afegeix un revisat
<input type="text" value="Escull usuari..."/> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escull usuari...</li> <li>alumne1 alumne1 alumne1</li> <li><b>alumne2 alumne2 alumne2</b></li> <li>Creador Creador Creador</li> </ul>	<a href="#">Instruments d'avaluació Moodle</a> Encara sense qualificar	<input type="text" value="Escull usuari..."/>
	 alumne2 alumne2 alumne2	Revisor sense tramesa pròpia

Figura 13: Fase de tramesa -> assignació d'avaluadors -> assignació manual. Vista del professor

Per exemple, amb només dos alumnes al curs, que s'avaluen entre ells i a ells mateixos, l'assignació quedarà així:



Figura 14: Fase de tramesa -> assignació d'avaluadors -> assignació manual: auto i co-avaluació

L'alumne, un cop feta l'assignació, veu, en la columna «Assesment phase», quantes co-avaluacions pendents té, malgrat que encara no veu a qui avaluarà. També se l'informa que està assignat com a auto-avaluador (*Assess yourself*).

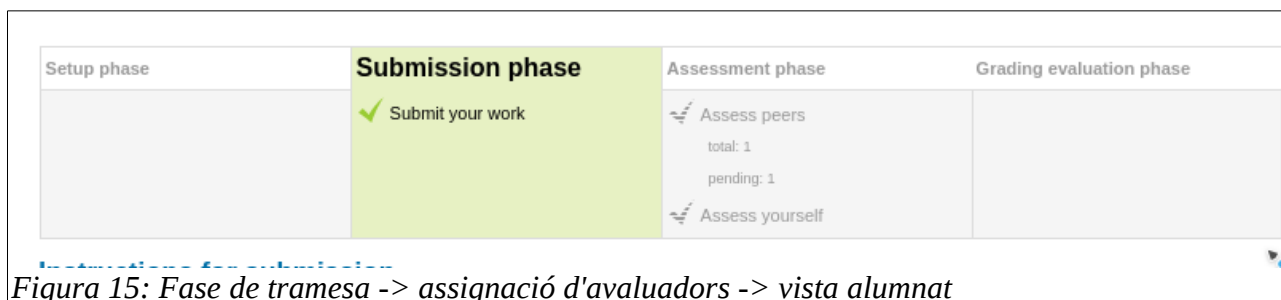


Figura 15: Fase de tramesa -> assignació d'avaluadors -> vista alumnat

També el professor veu el nombre d'assignacions pendents, en aquest cas zero, doncs les hem assignat totes:

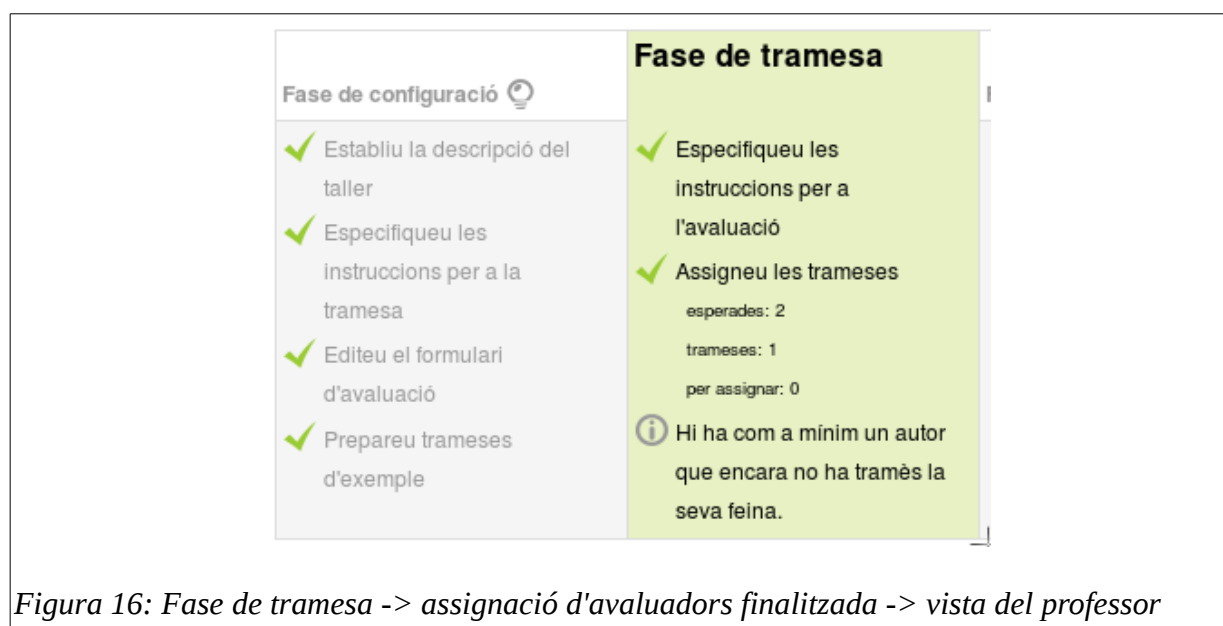
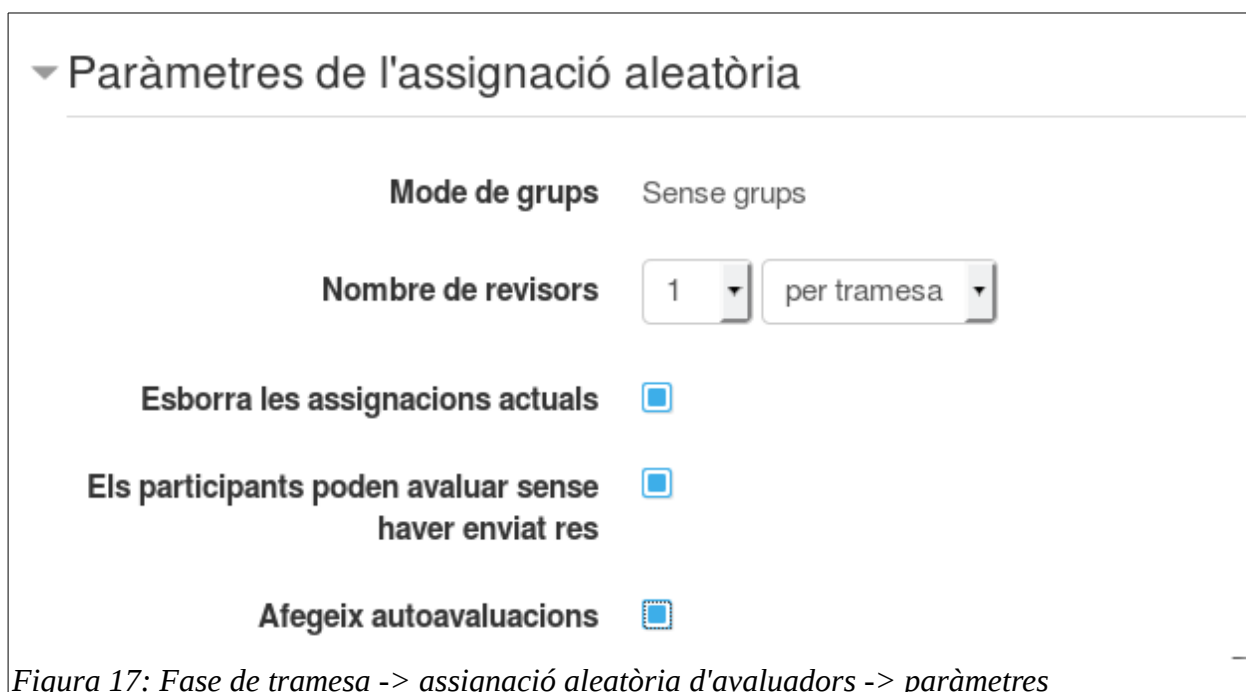


Figura 16: Fase de tramesa -> assignació d'avaluadors finalitzada -> vista del professor

### Assignació aleatòria d'avaluadors

Si el professor considera que no cal assignar manualment, pot optar perquè Moodle ho faci automàticament. Una forma de fer-ho és aleatòriament:



▼ Paràmetres de l'assignació aleatòria

Mode de grups Sense grups

Nombre de revisors 1 per tramesa

Esborra les assignacions actuals

Els participants poden avaluar sense haver enviat res

Afegeix autoavaluacions

Figura 17: Fase de tramesa -> assignació aleatòria d'avaluadors -> paràmetres

En aquest exemple cada alumne serà revisat per un altre i per ell mateix. Les assignacions manuals seran sobreescrites. La decisió de deixar actuar com a avaluadors a alumnes que encara no han enviat la seva tramesa aquí sí que està disponible (no ho estava en el mode d'assignació manual), es pot activar a criteri del professor, si és que té sentit que un alumne que no ha lliurat la feina pugui avaluar al que sí que ho ha fet.

### Assignació programada

És la segona opció d'assignació automàtica; de fet és també una assignació aleatòria, es configura igual que l'anterior, només que és temporitzada: s'executa automàticament quan tanquem la fase de tramesa i activem la següent fase de qualificació.



▼ Paràmetres de l'assignació programada ?

Activa l'assignació programada  Assigna automàticament els lliuraments al final de la fase de tramesa

Figura 18: Fase de tramesa -> assignació aleatòria programada d'avaluadors

## Fase d'avaluació

Un cop l'alumnat ha realitzat la tramesa i les assignacions han estat realitzades, podem activar la següent fase, la d'avaluació.



Figura 19: Activació de la fase d'avaluació

El professor veu l'estat de les qualificacions, ara mateix estan totes pendents:

Nom / Cognoms	Tramesa / Last modified	Qualificacions rebudes	Qualificacions donades
alumne1 alumne1 alumne1	Instruments d'avaluació Moodle modificada el dimecres, 20 juliol 2016, 09:39	- (-)< alumne1 alumne1 alumne1 - (-)< alumne2 alumne2 alumne2	- (-)> alumne1 alumne1 alumne1 - (-)> alumne2 alumne2 alumne2
alumne2 alumne2 alumne2	Les meves activitats avauables modificada el dimecres, 20 juliol 2016, 09:57	- (-)< alumne1 alumne1 alumne1 - (-)< alumne2 alumne2 alumne2	- (-)> alumne1 alumne1 alumne1 - (-)> alumne2 alumne2 alumne2

Figura 20: Fase d'avaluació: informe de qualificacions, estat inicial

L'alumne ara veu l'activació de la fase, el nombre de companys als quals ha d'avaluar, i el recordatori d'auto-avaluar-se:



Figura 21: Fase d'avaluació: vista de l'alumne

També veu les instruccions per avaluar, i a qui ha d'avaluar:

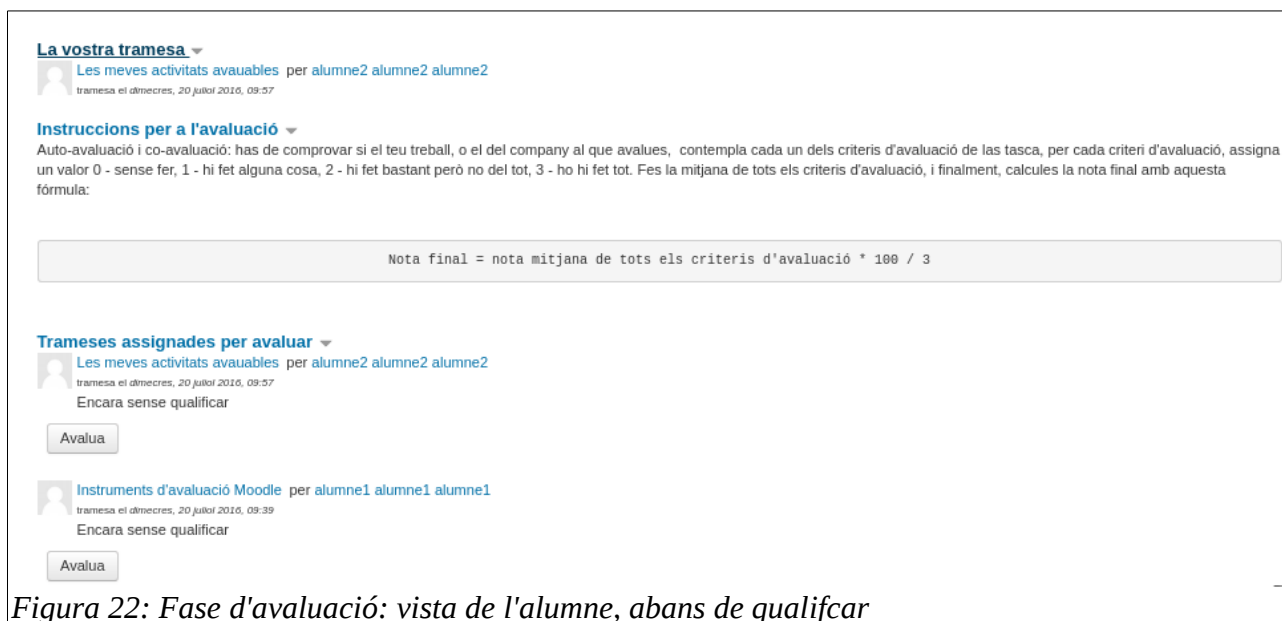


Figura 22: Fase d'avaluació: vista de l'alumne, abans de qualificar

L'alumne llavors avalua usant el formulari de CA i les nostres instruccions:

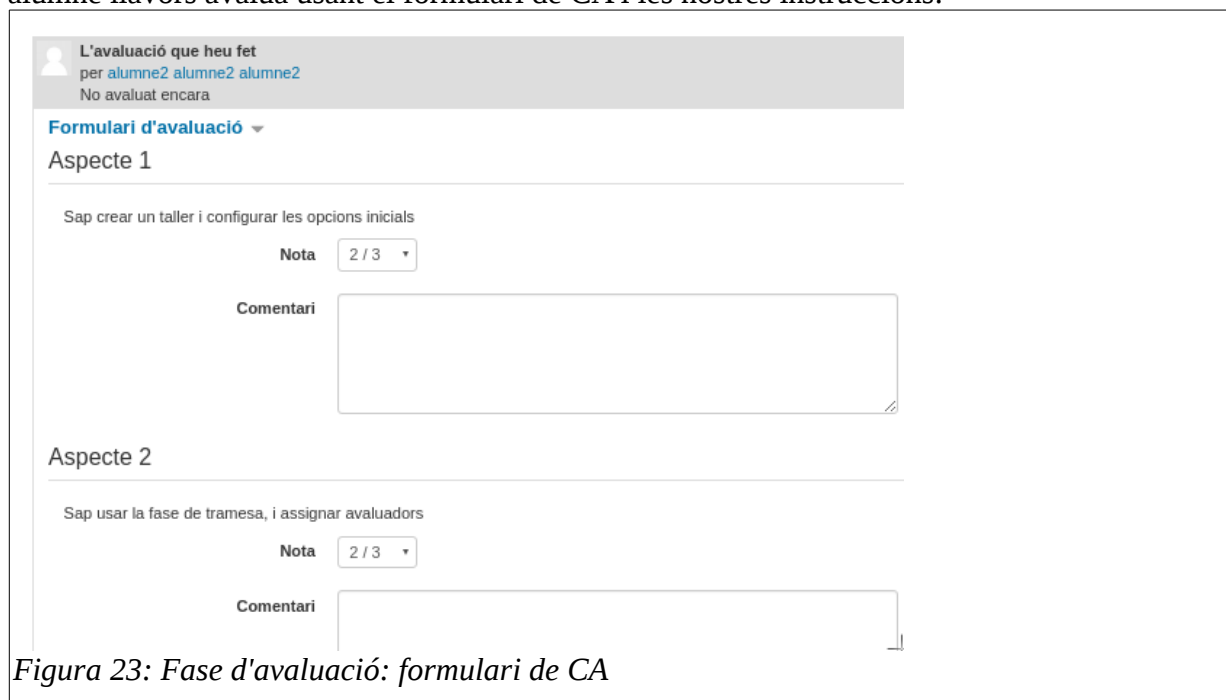


Figura 23: Fase d'avaluació: formulari de CA

Un cop acaba, l'alumne veu qui falta i qui està avaluat:



Figura 24: Fase d'avaluació: alumnes qualificats per un altre alumne

El professor veu les qualificacions en el seu informe:

The screenshot shows the 'Informe de qualificacions del taller' interface. It contains a table with the following data:

Nom / Cognoms	Tramesa / Last modified	Qualificacions rebudes	Qualificacions donades
alumne1 alumne1 alumne1	Instruments d'avaluació Moodle modificada el dimecres, 20 juliol 2016, 09:39	- (-)< alumne1 alumne1 alumne1 44 (-)< alumne2 alumne2 alumne2 - (-)< profe1 profe1 profe1	- (-)> alumne1 alumne1 alumne1 - (-)> alumne2 alumne2 alumne2
alumne2 alumne2 alumne2	Les meves activitats avauables modificada el dimecres, 20 juliol 2016, 09:57	- (-)< alumne1 alumne1 alumne1 62 (-)< alumne2 alumne2 alumne2	44 (-)> alumne1 alumne1 alumne1 62 (-)> alumne2 alumne2 alumne2

Figura 25: Fase d'avaluació: informe de qualificacions, vista del professor

## Càlcul automàtic de qualificacions en la fase d'avaluació

Veiem que L'alumne 1 ha estat avaluat per l'alumne 2 amb un 1, un 2 i un 2 en els tres CA, sobre un màxim de 3 punts; això és,  $1 + 2 + 2 = 5$  sobre un màxim de 9 punts; Moodle transforma el 5 sobre 9 en x sobre 80 (nota màxima de la tramesa) :  $5/9 \times 80 = 44$  punts.

El professor també avalua cada alumne usant el mateix formulari de CA que els alumnes; ara bé, pot variar el pes de la seva nota en el càlcul final. Per defecte les notes atorgades pels alumnes i pel professor tenen el mateix pes, però el professor ho pot modificar.

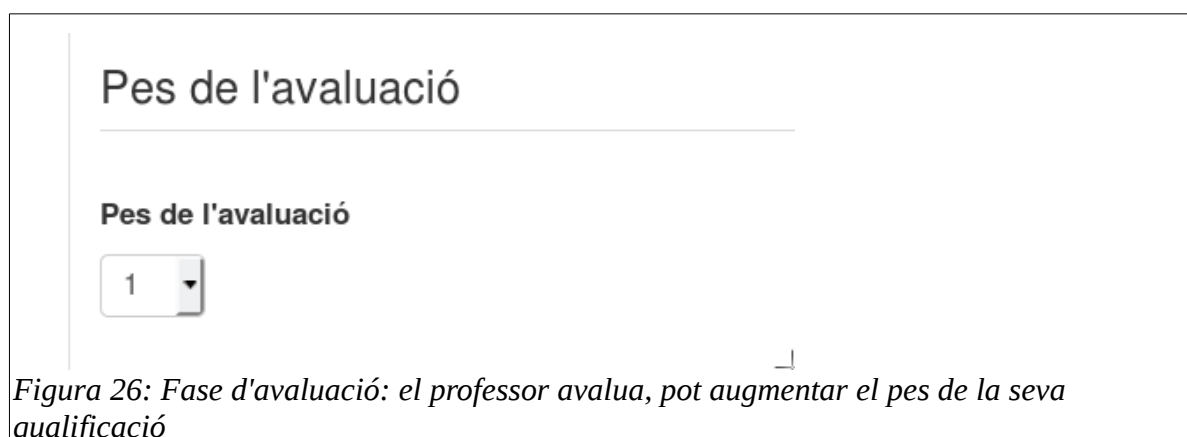


Figura 26: Fase d'avaluació: el professor avalua, pot augmentar el pes de la seva qualificació

**NOTA:** aquesta modificació del pes de la nota del professor de la que estem parlant afecta només a la tramesa d'un alumne, no de totes les trameses. És una modificació específica per un alumne, i pot ser una forma de corregir qualificacions donades per alumnes amb les quals el professor no està d'acord.

A mesura que l'avaluació progressa el professor ho pot veure en l'informe:













Informe de qualificacions del taller ▾			
Nom ▾ / Cognoms ▾	Tramesa ▾ / Last modified ▾	Qualificacions rebudes	Qualificacions donades
 alumne1 alumne1 alumne1	Instruments d'avaluació Moodle modificada el dimecres, 20 juliol 2016, 09:39	80 (-)<  alumne1 alumne1 alumne1	80 (-)>  alumne1 alumne1 alumne1
		44 (-)<  alumne2 alumne2 alumne2	80 (-)>  alumne2 alumne2 alumne2
		18 (-)<  profe1 profe1 profe1	
 alumne2 alumne2 alumne2	Les meves activitats avauables modificada el dimecres, 20 juliol 2016, 09:57	80 (-)<  alumne1 alumne1 alumne1	44 (-)>  alumne1 alumne1 alumne1
		62 (-)<  alumne2 alumne2 alumne2	62 (-)>  alumne2 alumne2 alumne2
		53 (-)<  profe1 profe1 profe1	

Figura 27: Fase d'avaluació: estat actual

Cada alumne ara ja té les 3 qualificacions esperades: la del professor, la del company, i la pròpia. La qualificació final del taller no és visible fins que activem la darrera fase, la de qualificació, on s'afegirà la nota donada per la tasca d'avaluar als companys i es farà la mitjana ponderada de tot plegat.

## Fase de qualificació

En passar a la següent fase el professor pot triar diverses possibilitats de càlcul de la nota atorgada per la tasca d'avaluar als companys:

Mètode de càlcul de les qualificacions

? Comparació amb la millor avaluació ▾

▾ Paràmetres de la puntuació d'avaluacions

---

**Comparació d'avaluacions** ?

acceptable ▾

Torna a calcular les qualificacions

Figura 28: Fase de qualificació: paràmetres del professor

## Càlcul de la nota de la tramesa

Durant la fase d'avaluació el taller (de fet un *plug-in* estàndard de Moodle) calcula la nota de la tasca d'avaluació; les instal·lacions estàndards de Moodle només tenen un *plug-in* disponible anomenat «Comparació amb la millor avaluació», hi han d'altres disponibles per descarregar i instal·lar en <https://moodle.org/plugins/browse.php?list=category&id=33>

Usant el *plug-in* per estàndard, Moodle tria una de les qualificacions atorgades a cada estudiant com la millor; - aquella que està més propera a la mitjana de totes les qualificacions- i li dóna una qualificació de la tasca d'avaluació dels companys del 100%. A continuació, es mesura la "distància" de totes les altres qualificacions atorgades a aquest estudiant amb aquesta millor, i els dóna qualificacions més baixes depenent del diferent que són de la millor (tenint en compte que la millor ve a ser com un consens de la majoria dels avaluadors). El paràmetre «Comparació de qualificacions» mesura la distància de les qualificacions amb la «millor».

**NOTA:** per que aquest procediment pugui aplicar-se, cal que cada estudiant tingui un mínim de tres qualificacions de la seva tramesa.

Quan el professor clica el botó «Torna a calcular ...», obté la qualificació final

Informe de qualificacions del taller ▾					
Nom ▲ / Cognoms ▼	Tramesa ▲ / Last modified ▼	Qualificacions rebudes	Qualificació de la tramesa (de 80) ▲	Qualificacions donades	Qualificació de la tasca d'avaluació (de 20) ▲
alumne1 alumne1 alumne1	Instruments d'avaluació Moodle modificada el dimecres, 20 Juliol 2016, 09:39	80 (15) < alumne1 alumne1 alumne1	47	80 (15) > alumne1 alumne1 alumne1	16
		44 (20) < alumne2 alumne2 alumne2		80 (16) > alumne2 alumne2 alumne2	
		18 (17) < profe1 profe1 profe1			
alumne2 alumne2 alumne2	Les meves activitats avauables modificada el dimecres, 20 Juliol 2016, 09:57	80 (16) < alumne1 alumne1 alumne1	65	44 (20) > alumne1 alumne1 alumne1	20
		62 (20) < alumne2 alumne2 alumne2		62 (20) > alumne2 alumne2 alumne2	
		53 (18) < profe1 profe1 profe1			

Figura 29: Fase de qualificació: informe de qualificacions

Per exemple, l'alumne 1 té una nota final de tramesa que és la mitjana de les tres qualificacions:  $(80 + 44 + 18) / 3 = 47$ , mentre que l'alumne 2 té  $(80 + 62 + 52) / 3 = 65$ .

En «qualificacions rebudes» es detalla cada qualificació de la tramesa i de la tasca d'avaluar; per exemple, per alumne 1:

80 (15) < alumne1 alumne1 alumne1
44 (20) < alumne2 alumne2 alumne2
18 (17) < profe1 profe1 profe1

Figura 30: Fase de qualificació: detall de qualificacions per la tasca d'avaluar companys



- 80 (15) alumne1: la tramesa d'alumne1 ha estat auto-qualificada amb un 80, i amb un 15 la seva tasca d'auto-avaluació; això és per que la nota final de tramesa d'alumne1 és un 47, i s'ha penalitzat la nota de la tasca d'auto-avaluació, 15 de 20 punts
- 44 (20) alumne2: alumne2 ha qualificat la tramesa d'alumne1 amb un 44, que coincideix bastant amb la mitjana de la tramesa per alumne 1, que és 47, per tant, la nota atorgada per alumne2 sobre alumne1 és la millor nota, i alumne2 obté 20 punts de 20 de la seva tasca d'avaluació.
- 18 (17) profe1: profe1 ha qualificat la tramesa d'alumne1 amb un 18, allunyat de la nota final de 47, per tant «es penalitza» al professor amb 17 punts sobre 20. Evidentment aquesta nota atorgada al professor és informativa i no te cap efecte

La qualificació final de la tasca d'avaluació es calcula fent la mitjana de totes les notes obtingudes per qualificar als companys, inclòs el mateix alumne. En la figura 23 veiem que l'alumne1 te dues notes rebudes per la tasca de avaluar companys: la d'auto-avaluació (15) i la de co-avaluació (16), la mitjana de totes dues és 15.5, que arrodonida ens dóna 16, la qualificació final de la tasca d'avaluació.

## Recalculant qualificacions

### Penalització en la tasca d'avaluació de companys

En aquesta fase l'alumne encara no pot veure la seva qualificació; això permet que el professor revisi una per una les qualificacions per detectar incoherències abans de fer-les públiques.

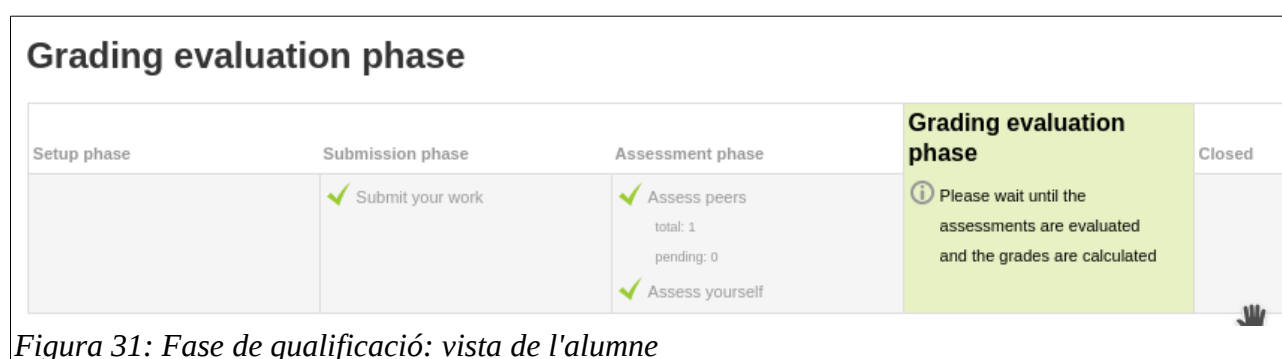


Figura 31: Fase de qualificació: vista de l'alumne





Veiem que l'alumne1 s'ha qualificat molt alt a si mateix, 80 de 80 punts, però que la seva nota d'aquesta tasca d'avaluació encara és alta, 15 de 20 (5 punts de 20, un 25% de penalització); podem ara ajustar el paràmetre «Comparació de qualificacions» per penalitzar més i tornar a calcular:

- Amb «estricte» alumne1 rep un 12 per la seva auto-avaluació, una penalització del 40%
- Amb «molt estricte» alumne1 rep un 0 per la seva auto-avaluació, una penalització del 100%

Amb els dos nivells de penalització anterior, la nota final d'alumne2 no canvia, degut a que ha atorgat la millor nota (la més propera a la mitjana) i per tant sempre obtindrà un 100% de la nota màxima.

**Recalculant qualificacions: canviant pesos de les notes**

Un altra forma d'equilibrar qualificacions esbiaixades és assignant més pes a unes que a d'altres; el professor pot fer-ho amb qualsevol qualificació de qualsevol tramesa. En el següent exemple s'ha assignat un pes de 2 a les notes de la tramesa de l'alumne1 proporcionades pel company alumne2 i pel mateix professor;

	<b>Instruments d'avaluació</b>	<b>44 (20) @ 2&lt;</b>  alumne2 alumne2 alumne2	<b>41</b>
alumne1	<b>Moodle</b>	<b>18 (4) @ 2&lt;</b>  profe1 profe1 profe1	
alumne1	modificada el dimecres, 20 juliol 2016, 09:39	<b>80 (0)&lt;</b>  alumne1 alumne1 alumne1	

*Figura 32: Fase de qualificació: el professor ha canviat els pesos d'algunes notes de la tramesa*

Per fer-ho, cal clicar en la qualificació de la qual volem canviar el pes, i assignar-li el nou pes (figura 20). En acabar d'assignar pesos, cal clicar de nou el botó «Torna a calcular ...» **Nota: sempre caldrà clicar el botó quan acabem de fer canvis en els pesos de qualificació per tal d'actualitzar les qualificacions.**

En l'exemple, la qualificació final de la tramesa és la mitjana ponderada segons els pesos:

$$44 \times 2 + 18 \times 2 + 80 / ( 2 + 2 + 1 ) = 40.8$$

**Modificar directament la qualificació de la tasca d'avaluació**

També pot succeir que el professor no estigui conforme amb alguna qualificació calculada automàticament per la tasca de co-avaluació o auto-avaluació, fins i tot havent provat amb diversos nivells de penalització, que per altra banda, afecten a tot l'alumnat. Llavors pot sobre-escriure directament la qualificació, clicant a sobre:

**Qualificació calculada per l'avaluació**

0

**Rectifica la qualificació de l'avaluació**

*Figura 33: Fase de qualificació: sobreescrivint una qualificació de la tasca d'avaluació*

En l'informe de qualificacions del professor es reflecteix el canvi:

	Instruments	44 (20) @ 2<	 alumne2 alumne2 alumne2
alumne1	d'avaluació	18 (4) @ 2<	 profe1 profe1 profe1
alumne1	Moodle	80 (4 / 5)<	 alumne1 alumne1 alumne1
alumne1	modificada el dimecres, 20 juliol 2016, 09:39		

*Figura 34: Fase de qualificació: informe que mostra una qualificació sobreescrita*


### Modificar directament la qualificació de la tramesa

El professor pot també sobre-escriure la qualificació calculada per la tramesa, anul·lant així totes les qualificacions donades per els alumnes; lògicament quan s'usa aquesta funcionalitat, caldrà tenir una bona raó i donar retroacció als alumnes que han fet l'avaluació.

Per fer-ho, cliquem directament en el nom de la tramesa (columna Tramesa, en l'Informe de qualificacions del taller), i anem a buscar la secció «Retroacció per a l'autor»:

▼ Retroacció per a l'autor

---










**Publica la tramesa**  

**Qualificació calculada per la tramesa**

41

**Rectifica la qualificació de la tramesa**

**Retroacció per a l'autor**

*Figura 35: Fase de qualificació: sobreescrivint una qualificació final de la tramesa*

La qualificació revisada es mostra clarament en l'Informe de qualificacions:





Nom / Cognoms	Tramesa / Last modified	Qualificacions rebudes	Qualificació de la tramesa (de 80)
 alumne1	Instruments d'avaluació	44 (20) @ 2<  alumne2 alumne2 alumne2	<b>41</b> <u>36</u>
alumne1	Moodle modificada el dimecres, 20 juliol 2016, 09:39	18 (4) @ 2<  profe1 profe1 profe1	
alumne1		80 (4 / 5)<  alumne1 alumne1 alumne1	

Figura 36: Fase de qualificació: sobreescrivint una qualificació final de la tramesa, vista Informe de qualificacions

## Fase de tancament del taller

En tancar el taller es publiquen automàticament dues qualificacions en el butlletí, la de la tramesa i la de la tasca de co-avaluar i auto-avaluar.





 Taller (tramesa)	66,67 %	65,19	0-80	81,48 %	54,32 %
 Taller 2 amb exemples d'avaluació, sense auto-avaluació, amb tramesa d'exemple (tramesa)	8,33 %	0,00	0-10	0,00 %	0,00 %
 Taller (avaluació)	16,67 %	20,00	0-20	100,00 %	16,67 %
 Taller 2 amb exemples d'avaluació, sense auto-avaluació, amb tramesa d'exemple (avaluació)	0,00 % ( Buit )	-	0-0	-	0,00 %

Illustration 37: Fase de tancament: les qualificacions dels tallers es mostren al butlletí