

PROGRAMA “ESTADES EDUCATIVES PER L’INSTITUT”

EL CANVI CLIMÀTIC, El Medi ambient a les nostres mans.

Plantejament global de la Proposta:

Atenent a la situació global de planeta, i recollint la demanda creixent des de la comunitat educativa de cercar un treball de conscienciació i sensibilització vers el Medi ambient, la seva degradació i el Canvi Climàtic.

- Satisfer al mestre treballant curricularment el Canvi Climàtic i el Medi Ambient, en la seva totalitat,
- Fer que els joves connectin amb la realitat ambiental referent al Canvi Climàtic i que generin en ells la curiositat. Aquesta curiositat els portarà al coneixement a partir de la investigació i la descoberta.

No hem de deixar de banda la societat canviant, no hem d’oblidar que treballem per al centre educatiu en permanent procés d’evolució i que s’adapta al seu temps.

L’objectiu d’aquest projecte:

- Crear consciència social vers el Medi Ambient i el Canvi Climàtic que se’n desprèn a conseqüència de la ma de l’home.

EL CANVI CLIMÀTIC, El Medi ambient a les nostres mans.

Treball de Síntesi.

Tota l’acció de l’home en els canvis que s’estan produint en el nostre entorn, tot el procés del Canvi Climàtic, reconegut socialment i les eines que des de la nostra acció, poden ajudar a revertir la situació. Aquest Treball de Síntesi pretén crear consciència i al mateix temps donar eines als participants per a ser part activa en aquest canvi positiu de tendències ambientals.

Es planteja un nou Treball de Síntesi que, utilitzant el sistema que utilitza Eix Estels des de fa anys de manera exitosa, ens plantegem un Treball de Síntesi estructurat de la següent manera:

- a. Dedicació 37,5 hores. D’aquesta manera es realitza tot el treball en horari i marc curricular que es demana des del Departament d’Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- b. Treball en grups des del mateix centre educatiu.
- c. Crèdit estructurat en diferents activitats que suposin un aprenentatge significatiu i no passiu del tema a tractar.

Partint d'aquestes premisses ens plantejem un treball de síntesi que treballi:

- a) El Canvi Climàtic.
- b) Les Energies Renovables
- c) La nova cultura de l'Aigua
- d) El Tractament dels residus.

Activitats

1) Dinàmiques i presentació

Farem una breu presentació del crèdit i de quines activitats farem, recordarem les normes i al mateix temps, donarem la documentació als infants. Recordarem el sistema de puntuació i la importància del treball en equip i en saber mantenir el seu material endreçat i polit.

2) Curiositats.

Com a presentació del crèdit se'ls donarà als infants participants un document, a omplir en grup, on tindran 100 preguntes relacionades amb el tema, tindran 15 minuts per contestar-ne el màxim possible, bé, és clar, al llarg del crèdit podran adquirir els coneixements necessaris pera poder contestar-les totes.

Àrea curricular de Llengua Catalana
Coneixement global.

3) A veure què hi ha?

Projecció on es treballarà el Canvi Climàtic, des de Casa nostra al món. Tots el punts a destacar i les eines per a iniciar la solució, o mitigació, del problema ambiental.

Àrea de les Ciències Socials.
Coneixement del Medi.

4) El Què?

Des de la dinàmica del Mot Encreuat, aprendrem conceptes com el Reciclatge, Com funcionen les depuradores, quins elements intervenen en la generació d'energia eòlica... etc..

Àrea de les Ciències Socials.
Coneixement del Medi.

5) Que baixo!

Tot gaudint de la nostra tirolina (sempre que en la instal·lació on es realitzi el TS disposi de l'equipament), treballarem la velocitat i en realitzarem el treball estadístic.

Àrea de les Ciències Físiques.
Coneixement del Medi.

6) Al Centre!!

Tir amb arc: A partir d'una activitat merament lúdica, treballarem, per grups, la velocitat i la força, partint d'unes distàncies determinades, treballarem en grup, i obtindrem la mitja d'encerts i, si podem, la velocitat de llançament.

Àrea de Matemàtiques.
Àrea de l'Educació Física.

8) El territori.

Novament, sortim a fora a fer un treball de camp, observarem els diferents accidents territorials que trobem, muntanyes, camps... i analitzarem la seva procedència i el seu futur més probable. Veurem si el Canvi Climàtic ja ha aparegut als seus voltants.

Àrea Geografia.
Àrea de Descoberta del Medi
Itinerari de l'Orografia i l'orientació

9) El Cicle de l'aigua humà.

Treballarem el procés de neteja i manteniment de l'aigua. Entendrem quin és l'origen de l'aigua del nostre planeta i la necessària conscienciació del manteniment de la mateixa i l'evasió

Àrea Ciències Naturals.
Àrea de Descoberta del Medi

10) El Comerç Mundial.

Descobrirem quins són els moviments del comerç mundial i quina és la importància del nostre paper com a consumidors. Aprendrem a analitzar el consum responsable.

Àrea de les ciències Socials i de coneixement del Medi.
Àrea de la Llengua Catalana.

11) Reciclem?

A partir de dinàmiques engrescadores, analitzarem i treballarem els processos de reciclatge, quin és contenidor correcte i com hem de gestionar els nostres residus.

Àrea de Descoberta de l'Entorn

Àrea de les ciències Socials i de coneixement del Medi.

Àrea de l'Activitat Física.

12) Les energies renovables.

Analitzarem quines són les diferents energies renovables que ens han de donar cobertura a les necessitats humanes, però ho farem de manera dinàmica, construïm el nostre propi kit de renovable i analitzant el resultat.

Àrea de Tecnologia.

Àrea de les ciències Socials i de coneixement del Medi.

Àrea de l'Activitat Física.

13) A voltes amb la física!

Proba esportiva, on treballarem, dividits en grups, diferents esports i activitats físiques. A partir d'un seguit de proves cronometrarem i esbrinarem quin és l'equip més destre i ràpid.

Àrea de l'Activitat física.

En quant a les activitats d'ampliació. Fitxes de Centre (Aquestes fitxes es realitzaran al Centre educatiu i s'identifiquen al dossier amb les lletres FC):

- 1) Àrea llengua estrangera
Mot encreuat amb paraules relacionades amb el medi ambient.

- 2) Àrea de les Ciències Matemàtiques.
La Velocitat
Anàlisi de resultats simulats per a extreure la corba de velocitat.

- 3) Àrea Llengua Castellana.
Analitzar un text, extreure'n les idees principals
(Greenpeace. El Desastre de Aznalcòllar)

- 4) Àrea de les Ciències Naturals.
Anem per parts.
Treball de coneixement del funcionament d'una depuradora.

- 5) Àrea Música
Àrea descoberta del Medi.
Allegro ma non troppo
Simfonia del Nou món. Dvorak.

- 6) Àrea descoberta del medi.
L'Entorn.
A partir de les espècies del nostre entorn més proper, analitzar les espècies que trobem, i el perquè les trobem, i comparar-les amb les que vam observar a la estada educativa.

- 7) Àrea Geografia
Analitzant el mapa cartogràfic de Catalunya i establirem les ubicacions dels centres de reciclatge i tractament de residus. Un cop situats, caldrà extreure conclusions

Bibliografia i vídeos per a completar el tema.

<http://www.greenpeace.org/espana/Global/espana/report/other/r-a-de-huelva-un-desastre-ecologico.pdf>

http://elpais.com/diario/2010/10/16/sociedad/1287180003_850215.html

<http://www.greenpeace.org/espana/es/news/2010/November/las-organizaciones-ecologistas-8/>

<http://www.greenpeace.org/espana/Global/espana/report/other/do-ana-un-a-o-despues-del-ver.pdf>

https://es.wikipedia.org/wiki/Desastre_de_Aznalc%C3%B3llar

<http://www.greenpeace.org/espana/Global/espana/report/other/do-ana-un-a-o-despues-del-ver.pdf>

<http://hemeroteca.lavanguardia.com/preview/1998/04/26/pagina-1/33825677/pdf.html>

<http://hemeroteca-paginas.lavanguardia.com/LVE01/PUB/1998/04/26/LVG19980426-001.pdf>

<http://hemeroteca-paginas.lavanguardia.com/LVE01/PUB/1998/04/26/LVG19980426-042.pdf>

<http://hemeroteca-paginas.lavanguardia.com/LVE01/PUB/1998/05/03/REV19980503-013.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=a9-5bUPEjzg>

<https://www.youtube.com/watch?v=vQTq4uXu8ul>