|  |  |
| --- | --- |
| **FITXA 2** | **ÀMBITS DE CONEIXEMENT** |
|  |
| **OBJECTIUS** |
| * Identificar els àmbits de coneixement del cicle formatiu.
* Conèixer les possibilitats professionals que ofereix el cicle formatiu.
* Relacionar els àmbits de coneixement del cicle amb els mòduls professionals i les principals ocupacions professionals per poder triar, més endavant, l’àmbit del cicle que més interessa a l’alumne/a.
 |
|  |
| **AGRUPAMENT** | INDIVIDUAL/ PARELLES/ GRUP CLASSE | **TEMPS PREVIST** | 2 sessions tutoria (en poden ser més, si calen) |
|  |
| **RECURSOS** |
| * Un **ordinador** per alumne/a o per parella.
* **Fitxa 2 de l'alumnat**: que us facilitarà el tutor/a (a la taula que apareix a la fitxa, heu de tenir les columnes 1ª, 2ª i 4ª emplenades abans de començarà treballar).
* **Un llistat dels mòduls del cicle:** si no us l’ha facilitat el tutor/a, el podeu extreure del calendari d’UF’s de la Web del centre o del mateix document que heu utilitzat a la Fitxa 1.
* **Un llistat de les ocupacions del cicle**: que us facilitarà el tutor/a o que podeu extreure del següent enllaç:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/>Per accedir, heu de ciclar l’enllaç: *Títols LOE/ família professional corresponent/ cicle corresponent/ Decret currículum (baixar aquest document on trobareu el llistat).* |
|  |
| **PROCEDIMENT** |

Podem definir *Àmbit de coneixement* com l’agrupació de mòduls professionals que tenen continguts similars o relacionats entre sí i permeten exercir un mateix tipus d’ocupacions en el mercat.

**Activitats a fer:**

* Activitat 1: Cerca la llista de mòduls del teu cicle: si no us la facilita el tutor/a, la podeu extreure del calendari d’UF’s de la Web del centre o del mateix document que heu utilitzat per fer la fitxa 1.
* Activitat 2: Cerca la llista d’ocupacions relacionades. Si no us la facilita el tutor/a, la podeu trobar al següent enllaç:

 <http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/>

Entra a *Títols LOE / família professional corresponent/ Decret currículum* (en el punt 4. *Camp professional*, trobareu les ocupacions del cicle)

* Activitat 3: a la taula que tens a continuació, relaciona els mòduls amb l’àmbit de coneixement. Hi ha mòduls, FOL o anglès per exemple, que són transversals. Per tant, estarien relacionats amb tots els àmbits de coneixement. Podeu posar una 5ª columna amb els mòduls transversals del cicle.
* Activitat 4: Fes el mateix amb les ocupacions. Pensa que una mateixa ocupació pot estar vinculada a més d’un àmbit de coneixement.

\*A la següent taula han d’estar emplenades les columnes 1a, 2a i 4a. Si no és així, demana-li al tutor/a

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qualificació professional del títol** | **UC** | **Mòduls** | **Àmbit/àrea de coneixement** | **Ocupacions relacionades** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**IMPORTANT:** Quan les activitats estiguin fetes i corregides en gran grup, cada alumne/a s’haurà de desar una còpia d’aquesta fitxa al deu Drive particular. El fitxer al Drive ha de tenir el següent nom: *Fitxa 2\_Àmbits de coneixement\_Nom alumne/a*

**INFORMACIÓ PER PASSAR AL PORTFOLI**

La informació de les fitxes us servirà per anar elaborant el vostre Informe Personal d'Orientació Professional (IPOP) en un portfoli, l’estructrura del qual ja heu creat.

Una vegada heu acabat aquesta fitxa, heu d’anar a la pàgina del portfoli titulada “Perfil professional...”, i *“copiar/pegar”* a les sub-pàgines corresponents:

* La llista d’ocupacions
* Nomenar els àmbits de coneixement